



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Araştırmalarında Bilgisayarlı İstatistik							
Ders Kodu		EY532		Ders Düzeyi		Yüksek Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	128 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında öğrencilerin verilere uygun istatistik teknikleri seçebilmeleri, veri girişi yapabilmeleri ve SPSS yardımıyla uygun istatistik teknikleri kullanabilmeleri amaçlanmıştır.							
Özet İçeriği		İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, istatistik paket programlarında uygulamalar. Bu kapsamda, yüzdelik ve frekans tablolarının çıkarılması, parametrik ve non-parametrik temel istatistik analizler ders kapsamında ele alınmaktadır (Ki-kare, ilişkisiz grup t testi, Tek boyutlu varyans analizi (ANOVA), Kruskal-Wallis, Mann-Whitney-U, ilişkili grup t testi, Wilcoxon Z)							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Büyüköztürk, Ş. (2012.)Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi. Ankara: PegemA Yayıncılık.
2	Büyüköztürk, Ş. (2007) Deneysel Desenler. Ankara: PegemA Yayıncılık
3	Karasar, N. (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
4	Norusis, M.J. (2004). SPSS 12.0 Guide to Analysis. Prentice Hall.
5	Green, B., S. & Salkind, N., J. (2005). Using SPSS for Windows and Macintosh: analyzing and understanding data. New Jersey: Pearson Prentice Hall

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistikte temel kavramlar, İstatistiğin tanımı
	Ön Hazırlık	Büyüköztürk, Ş. (2012.)Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi. Ankara: Pegem A Yayıncılık. (p.1-12)
2	Teorik	Parametrik ve Non-parametrik teknikler
	Ön Hazırlık	Büyüköztürk, Ş. (2012.)Sosyal Bilimler İçin Veri Analizi. Ankara: Pegem A Yayıncılık. (p.1-12)
3	Teorik	Veri türleri, Veri türlerine göre uygun istatistiklerin belirlenmesi (teorik)
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (s.131-197)
4	Teorik	Verilerin bilgisayar ortamına girilmesi, tanımlamalar
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (s.197-245).
5	Teorik	SPSS ile veri analizi. Temel işlemler: dosya oluşturma, değişkenlerin tanıtılması
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (s.197-245).
6	Teorik	SPSS ile frekans tablolarının oluşturulması, grafik oluşturma, aritmetik ortalama, standart sapma, ranj, vb.
	Ön Hazırlık	Karasar, N. (2012). Bilimsel Araştırma Yöntemi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. (s.197-245).
7	Teorik	SPSS ile kaykare testi
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	SPSS ile ilişkisiz grup t testi, tek boyutlu Varyans Analizi (ANOVA)
	Ön Hazırlık	Green, B., S. & Salkind, N., J. (2005). Using SPSS for Windows and Macintosh: analyzing and understanding data. New Jersey: Pearson Prentice Hall. (s.189-221).
10	Teorik	SPSS ile Mann Whitney U testi, Kruskal Wallis Testi
	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
11	Teorik	Deneysel araştırmalarda istatistik: ilişkili grup t testi, Wilcoxon Z testi



11	Ön Hazırlık	Kaynak tarama
12	Teorik	Örnek veriler üzerinden SPSS uygulamaları
	Ön Hazırlık	Green, B., S. & Salkind, N., J. (2005). Using SPSS for Windows and Macintosh: analyzing and understanding data. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
13	Teorik	Örnek veriler üzerinden SPSS uygulamaları
	Ön Hazırlık	Green, B., S. & Salkind, N., J. (2005). Using SPSS for Windows and Macintosh: analyzing and understanding data. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
14	Teorik	Örnek veriler üzerinden SPSS uygulamaları
	Ön Hazırlık	Green, B., S. & Salkind, N., J. (2005). Using SPSS for Windows and Macintosh: analyzing and understanding data. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
Toplam İş Yükü (Saat)				128
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	SPSS programını kullanır
2	İstatistik işlemlerini yapar
3	Verilere uygun istatistik programını seçer
4	Analizlerin tablolarını anlamlandırır
5	Veriyi analiz ederek yorumlayabilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	2	3	5
PÇ2	4	3	2	3	5
PÇ3	4	3	2	3	5
PÇ4	4	3	2	3	5
PÇ5	4	3	2	3	5
PÇ6	4	3	2	3	5
PÇ7	4	3	2	3	5



PÇ8	4	3	2	3	5
-----	---	---	---	---	---

