AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Grup Dinamiği ve Liderlik								
Ders Kodu	EY534		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler, liderlik kuramlarını, grup dinamiğinin yapısını oluşturan süreçleri, özellikleri ve temel kavramları anlarlar.								
Özet İçeriği	Birincil ve ikincil grup dinamiklerinin incelenmesi. Örgütsel davranışın dinamikleri. Örgütlerde çatışma. Liderlik kuramları ve bu kuramların Türkiye ve diğer gelişmekte olan ülkelere uygulanabilirliği.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tosi, Henry L.; John,R Rizzo; Stephen Carroll (1990) Managing organizational behavior, Harper&Row Publishers, New York
2	İ.E.Başaran (1992) Yönetimde insan ilişkileri, Ankara
3	Bilgin, N. (2001) .İnsan ilişkileri ve kimlik Sistem Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, ders içeriğini tartışma
2	Teorik	Grup Nedir?
3	Teorik	Liderlik Kuramları ve Liderlik Stilleri
4	Teorik	Liderlik Kuramları ve Liderlik Stilleri
5	Teorik	Grup Dinamiği
6	Teorik	Grup Dinamiği
7	Teorik	Grup Dinamiği Oluşturma Stratejileri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Grup Dinamiği Oluşturma Stratejileri
10	Teorik	Grup Dinamiği Oluşturma Stilleri
11	Teorik	Grup Yönetimi
12	Teorik	Grup Yönetimi
13	Teorik	Kişisel Gelişim İçin Grup Yaşantısı
14	Teorik	Kişisel Gelişim İçin Grup Yaşantısı
15	Teorik	Grup Yönetme Deneyimi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	5	3	8
Dönem Sonu Sınavı	1	5	3	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Gruplar hakkında bilgi sahibi olma
2	Durumlara uygun liderlik stillerini öğrenebilme
3	Grup dinamiği etkenini analiz edebilme
4	ÖRgütlerde grup etkileşimini kavrayabilme
5	Grup dinamiği sorunlarına çözüm üretebilme

Program Çıktıları *(Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans (İÖ) Programı)*	
1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, Eğitim Yönetimi alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve teftişine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek
2	Eğitim Yönetimi ile diğer disiplinler (psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset vb) arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek.
3	Eğitim Yönetimine ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
4	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek
5	Eğitim Yönetimine ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek
6	Eğitim Yönetimi alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek
7	Eğitim Yönetimi alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek T
8	Eğitim Yönetimi alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	5	5	5
PÇ2	5	4	5	5	5
PÇ3	5	4	5	5	5
PÇ4	5	4	5	5	5
PÇ5	5	4	5	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	5	4	5	5	5
PÇ8	5	4	5	5	5