AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'de Eğitim Yönetiminin Sorunları								
Ders Kodu	EY611		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	126 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	1. Türkiye'de eğitim yönetiminin yapısal sorunlarının belirlenmesi. 2. Türkiye'de eğitim yönetiminin örgütsel sorunlarının belirlenmesi. 3. Türkiye'de eğitim yönetiminin örgütsel sorunlarının irdelenmesi. 4. Türkiye'de eğitim yönetiminin yapısal sorunlarının irdelenmesi. 5. Bu konulara ilişkin olası çözüm önerilerinin getirilmesi.								
Özet İçeriği	Türk Eğitim Sisteminin Yapısı, Yapısal Sorunlar, Ekonomik Sorunlar, Yönetsel Sorunlar, Örgütsel sorunlar, Sürece İlişkin sorunlar, Sorunlara Yönelik Çözüm Önerileri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kaya, Y. K. (1979). Eğitim Yönetimi: Kuram ve Türkiye'deki Uygulama. TODAİE yayınları no: 181.Ankara: DOĞAN Basımevi.
2	Fişek, K. (1975). Yönetim. Ankara Üniversitesi.
3	Aydın, M. (2000). Eğitim yönetimi. Ankara: Hatiboğlu Yayınevi.
4	İlgar, L. (2005). Eğitim yönetimi, okul yönetimi, sınıf yönetimi. Beta Basım Yayım.
5	Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2010). Eğitim yönetimi. Çev. Edt: S. Turan). Ankara: Nobel.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri**	
1	Teorik	Türkiye'de Eğitim Yönetimi ve Eğitim Yöneticisi
2	Teorik	Değişim ve Eğitim Yöneticiliği
3	Teorik	Milli Eğitim Şuralarında Eğitim Yönetimi ve Eğitim Yöneticiliği
4	Teorik	Türkiye'de Eğitim Yöneticiliği ile ilgili araştırmalar
5	Teorik	Eğitim Yöneticiliği ile ilgili yönetmelikler
6	Teorik	Eğitim Yönetimiyle ilgili yasal ve yapısal sorunlar
7	Teorik	Öğrenen Örgütler
8	Teorik	Milli Eğitim Bakanlığı Organizasyon Yapısı
9	Teorik	Örgüt Kültürü ve İklimi
10	Teorik	Etkili Okullar
11	Teorik	Çatışma ve Kriz Yönetimi
12	Teorik	Stratejik Planlama ve Yönetim
13	Teorik	Okullarda Performans Yönetimi
14	Teorik	Yönetişim

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Türkiye'de eğitim yönetiminin yapısal sorunlarını belirler
2	Türkiye'de eğitim yönetiminin örgütsel sorunlarını belirler
3	Türkiye'de eğitim yönetiminin örgütsel sorunlarını irdeler.
4	Türkiye'de eğitim yönetiminin yapısal sorunlarını irdeler.
5	Eğitim yönetimi sorunlarına ilişkin olası çözüm önerileri getirir.

Program Çıktıları *(Eğitim Yönetimi Doktora Programı)*	
1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, EYTEPE alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek.
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi bilim dalı ile ilgili alt konuları inceleyebilmek.
3	EYTEPE ile psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset ve diğer ilişkili disiplinler arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek. .
4	EYTEPE' ye ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
5	EYTEPE alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek.
6	EYTEPE' ye ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek. .
7	EYTEPE alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
8	EYTEPE alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek.
9	EYTEPE alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek.
10	EYTEPE alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheci, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilmek.
11	EYTEPE alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
12	EYTEPE alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
13	İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetebilme ve bulundukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygulayabilmek.
14	Alana ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.
15	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	5	5	4	5
PÇ3	5	5	5	4	5
PÇ4	5	5	5	4	5
PÇ5	5	5	5	4	5
PÇ6	5	5	5	4	5
PÇ7	5	5	5	4	5
PÇ8	5	5	5	4	5
PÇ9	5	5	5	4	5
PÇ10	5	5	5	4	5
PÇ11	5	5	5	4	5
PÇ12	5	5	5	4	5
PÇ13	5	5	5	4	5
PÇ14	5	5	5	4	5
PÇ15	5	5	5	4	5