



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kamu Yönetimi ve Eğitim							
Ders Kodu		EY623		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, kamu yönetiminin temel dinamiklerine ve eğitim yönetimine yansımalarına ilişkin bilgi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Kamu yönetiminin temel kavramları, Küreselleşme sürecinde kamu yönetimi, Ülkemizdeki kamu yönetimi politikaları, sosyal politikalar, Sosyal ve kamusal politikalarda eğitim							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Eryılmaz, B. (2000). Kamu Yönetimi. Kocaeli, Umuttepe Yayınları, 6.
2	BURSALIOĞLU, Z. (2003). Eğitim yönetiminde teori ve uygulama. Ankara: Pegem A Yayınları, 14.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Kamu Yönetimi
3	Teorik	Devlet Kavramı ve Devletin Unsurları
4	Teorik	Kamu Yönetimi ve Bürokratik Örgütlenme
5	Teorik	Küreselleşmenin Kamu Yönetimine Etkileri
6	Teorik	Modern Ulus Devlet ve Kamu Yönetimi
7	Teorik	Türkiye'de kamu yönetimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Türkiye'de kamu politikalarının oluşturulması
10	Teorik	Türkiye'de kamu politikası süreçlerinde rol oynayan aktörler
11	Teorik	Kamu Yönetimi ve Eğitim
12	Teorik	Eğitimde Kamusal Harcamalar
13	Teorik	Sosyal Politikalar ve Eğitim
14	Teorik	Sosyal Devlet Uygulamaları ve Eğitim
15	Teorik	Kamu Yönetimi ve Eğitim Reformu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kamu yönetiminin temel dinamiklerini kavrar
2	Kamu yönetimi uygulamalarını değerlendirebilme
3	Kamu yönetimi ve eğitim arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
4	Türkiye ve dünyada sosyal politikaların durumunu inceleyebilme
5	Eğitime ilişkin kamu yönetimi politikalarını değerlendirebilme

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Doktora Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, EYTEPE alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek.
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi bilim dalı ile ilgili alt konuları inceleyebilmek.
3	EYTEPE ile psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset ve diğer ilişkili disiplinler arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemediği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek. .
4	EYTEPE'ye ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
5	EYTEPE alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek.
6	EYTEPE'ye ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek. .
7	EYTEPE alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
8	EYTEPE alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek.
9	EYTEPE alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek.
10	EYTEPE alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheli, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilmek.
11	EYTEPE alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
12	EYTEPE alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
13	İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetebilme ve bulundukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygulayabilmek.
14	Alana ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.
15	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	3	4
PÇ2	5	5	4	3	4
PÇ3	5	5	4	3	4
PÇ4	5	5	4	3	4
PÇ5	5	5	4	3	4
PÇ6	5	5	4	3	4
PÇ7	5	5	4	3	4
PÇ8	5	5	4	3	4
PÇ9	5	5	4	3	4
PÇ10	5	5	4	3	4
PÇ11	5	5	4	3	4
PÇ12	5	5	4	3	4
PÇ13	5	5		3	4



PÇ14	5	5	4	3	4
PÇ15	5	5	4	3	4

