AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitimde Stratejik Yönetim							
Ders Kodu		EY630		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	126 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1. Stratejik planlama ve yönetimin temel felsefesi incelemek 2. Temel kavramlar: vizyon/misyon/strateji/politika ve diğer kavramları analiz etmek 3. Stratejik planlama ve yönetimin kapsamı ve tarihçesini incelemek 4. Planlama ve modellerini incelemek 5. Örnek bir stratejik planlama yapmak							
Özet İçeriği		Stratejik planlama ve yönetimin temel felsefesi, Temel kavramlar: vizyon/misyon/strateji/politika ve diğer kavramlar, Stratejik planlama ve yönetimin kapsamı ve tarihçesi, Planlama ve modelleri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Mintzberg, H. (1994). Rise and fall of strategic planning. Simon and Schuster.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Stratejik Planlama ve Yönetimin Temel Felsefesi
2	Teorik	Temel Kavramlar: Vizyon/Misyon/Strateji/Politika ve Diğer Kavramlar
3	Teorik	Stratejik Planlama ve Yönetimin Kapsamı ve Tarihçesi
4	Teorik	Planlama ve modelleri
5	Teorik	Bir eğitim örgütünün ne olduğu, ne yaptığı, nasıl yaptığı konusunda temel kararlar üretme ve davranışlar geliştirmeye yönelik ilkeli bir çaba olarak stratejik planlama
6	Teorik	Misyon ve amaçların belirlenmesi
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Paydaşların belirlenmes
9	Teorik	Paydaş analizi
10	Teorik	Dış ve iç çevre analizi
11	Teorik	Stratejik durumlar ve stratejik çözüm önerilerinin belirlenmesi
12	Teorik	Gelecek vizyonun belirlenmesi
13	Teorik	Dünyada Stratejik Planlama Uygulamaları
14	Teorik	Türkiye'de Stratejik Planlama Uygulamaları
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	126
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Stratejik planlama ve yönetimin temel felsefesini inceler

2	Temel kavramlar: vizyon/misyon/strateji/politika ve diğer kavramları analiz eder
3	Stratejik planlama ve yönetimin kapsamı ve tarihçesini inceler
4	Planlama ve modellerini inceler
5	Örnek bir stratejik planlama yapar

Program Çıktıları *(Eğitim Yönetimi Doktora Programı)*	
1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, EYTEPE alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek.
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi bilim dalı ile ilgili alt konuları inceleyebilmek.
3	EYTEPE ile psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset ve diğer ilişkili disiplinler arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek. .
4	EYTEPE' ye ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
5	EYTEPE alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek.
6	EYTEPE' ye ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek. .
7	EYTEPE alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
8	EYTEPE alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek.
9	EYTEPE alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek.
10	EYTEPE alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheci, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilmek.
11	EYTEPE alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
12	EYTEPE alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
13	İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetebilme ve bulundukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygulayabilmek.
14	Alana ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.
15	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	4	3	4
PÇ2	4	4	3	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	5	4
PÇ5	4	4	5	4	4
PÇ6	4	4	5	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	3	3
PÇ9	4	4	4	4	4
PÇ10	3	4	4	4	4
PÇ11	3	4	4	4	4
PÇ12	4	3	4	4	4
PÇ13	4	4	4	4	4
PÇ14	4	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4	4