



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Ekonomisi Ve Planlamasında Güncel Yaklaşımlar							
Ders Kodu		EY632		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1. Eğitim ve ekonomi arasındaki ilişkiyi tanımlamak. 2. Eğitim ve ekonomi arasındaki ilişkiyi tartışmak. 3. Eğitim ve ekonomi arasındaki ilişkiyi yorumlamak. 4. Eğitimin ekonomik özellikleri hakkında bir bakış açısı kazanmak.							
Özet İçeriğı		Eğitim Ekonomisinin Tarihsel Gelişimi, İnsan Sermayesi Yaklaşımı, Eğitim Ekonomisi Yaklaşımları, Eğitim ve Kalkınma İlişkisi, Eğitim Ekonomisinde Güncel Gelişmeler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Schultz, T. W. (1963). The economic value of education (Vol. 63). New York: Columbia University Press.
2	Garms, W. I. (1978). School Finance: The Economics and Politics of Public Education.
3	Ünal, L. I. (1996). Eğitim ve Yetiştirme Ekonomisi. Ankara: Epar Yayınları
4	Gümüş, E. ve Şişman, M. (2012). Eğitim ekonomisi ve planlaması. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonomi ile ilgili temel kavramların gözden geçirilmesi
2	Teorik	Eğitimin arz ve talep özellikleri
3	Teorik	Eğitimin ekonomik düşüncedeki evrimi
4	Teorik	Eğitim ve ekonomi ilişkisi
5	Teorik	Eğitim ve kalkınma
6	Teorik	İnsan sermayesi yaklaşımı ve eğitimin getirileri
7	Teorik	Kuyruk ve eleme hipotezleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Eğitimin dışsallıkları
10	Teorik	Eğitimde maliyet ve harcamalar
11	Teorik	Eğitimin finansmanı ve finansman modelleri
12	Teorik	Eğitim planlaması ve planlama yaklaşımları
13	Teorik	Eğitimin demografik yönleri
14	Teorik	Kalkınma planları ve eğitim

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Eğitimin ve ekonomi arasındaki ilişkileri açıklayabilir
2	Eğitimde maliyet ve harcamaları açıklar
3	Eğitimin finansmanı ile ilgili temel yaklaşımları bilir
4	Eğitimin ekonomik büyüme ve gelişmeye etkisini açıklar
5	Eğitimle ilgili ekonomik göstergeleri yorumlar

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Doktora Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, EYTEPE alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek.
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi bilim dalı ile ilgili alt konuları inceleyebilmek.
3	EYTEPE ile psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset ve diğer ilişkili disiplinler arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özüm sendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek. .
4	EYTEPE'ye ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
5	EYTEPE alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek.
6	EYTEPE'ye ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek. .
7	EYTEPE alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
8	EYTEPE alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek.
9	EYTEPE alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek.
10	EYTEPE alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheli, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilmek.
11	EYTEPE alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
12	EYTEPE alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
13	İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetebilme ve bulundukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygulayabilmek.
14	Alana ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.
15	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	4	4	5	5
PÇ2	5	4	4	5	5
PÇ3	5	4	4	5	5
PÇ4	5	4	4	5	5
PÇ5	5	4	4	5	5
PÇ6	5	4	4	5	5
PÇ7	5	4	4	5	5
PÇ8	5	4	4	5	5
PÇ9	5	4	4	5	5
PÇ10	5	4	4	5	5
PÇ11	5	4	4	5	5
PÇ12	5	4	4	5	5
PÇ13	5	4	4	5	5



PÇ14	5	4	4	5	5
PÇ15	5	4	4	5	5

