



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Eğitim Bilimlerinde Nicel Araştırma Yöntemleri							
Ders Kodu		EY633		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1. Nicel araştırmanın felsefesini incelemek. 2. Nicel araştırmanın temel özelliklerini incelemek. 3. Nicel araştırma süreçlerini analiz etmek. 4. Nicel araştırmada veri toplama yöntemlerini incelemek. 5. Nicel araştırmada veri analiz yöntemlerini incelemek.							
Özet İçeriğı		Bilim, Bilim Felsefesi, Bilim Tarihi, Pozitivizm, Nicel Araştırma Süreci, Nicel Araştırmalarda Problem Durumu, Nicel Veri Toplama ve Analiz Süreci, Raporlaştırma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ULUTAŞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Tanrıöğren, A. (2011). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Anı Yayıncılık, Ankara.
2	Büyüköztürk, Ş. (2013). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. Pegem Yayıncılık, Ankara.
3	Can, A. (2014). SPSS ile Bilimsel Araştırma Süresince Nicel Veri Analizi. Pegem Yayıncılık, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel araştırma yöntemlerinde temel yaklaşımlar
2	Teorik	Nicel araştırmanın bilimsel araştırma geleneğı içindeki yeri
3	Teorik	Nicel araştırma desenleri
4	Teorik	Nicel araştırma desenleri
5	Teorik	Nicel araştırma desenleri
6	Teorik	Nicel araştırma desenleri
7	Teorik	Nicel araştırma desenleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Nicel araştırmada örneklem-1
10	Teorik	Nicel araştırmada örneklem-2
11	Teorik	Nicel veri toplama
12	Teorik	Nicel veri toplama
13	Teorik	Nicel veri analizi
14	Teorik	Nicel araştırmada geçerlik ve güvenirlik
15	Teorik	Genel Değerlendirme

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				126
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Nicel araştırmanın felsefesini inceler
2	Nicel araştırmanın temel özelliklerini inceler.
3	Nicel araştırma süreçlerini analiz eder.
4	Nicel araştırmada veri toplama yöntemlerini inceler.
5	Nicel araştırmada veri analiz yöntemlerini inceler.

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Doktora Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, EYTEPE alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek.
2	Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi bilim dalı ile ilgili alt konuları inceleyebilmek.
3	EYTEPE ile psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset ve diğer ilişkili disiplinler arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsemediği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütebilmek. .
4	EYTEPE'ye ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
5	EYTEPE alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek.
6	EYTEPE'ye ilişkin sorunları bilimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek. .
7	EYTEPE alanında bilimsel bir araştırma yürütebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
8	EYTEPE alanına ilişkin sorunlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek.
9	EYTEPE alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek.
10	EYTEPE alanıyla ilgili varsayım, düşünce ve teorileri şüpheli, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilmek.
11	EYTEPE alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
12	EYTEPE alanında güncel gelişmeleri ve kendi bilimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
13	İnsanları harekete geçirebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetebilme ve bulundukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygulayabilmek.
14	Alana ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve bilimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.
15	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	3	3	2
PÇ2	5	3	3	3	2
PÇ3	5	3	3	3	2
PÇ4	5	3	3	3	2
PÇ5	5	3	3	3	2
PÇ6	5	3	3	3	2
PÇ7	5	3	3	3	2
PÇ8	5	3	3	3	2
PÇ9	5	3	3	3	2
PÇ10	5	3	3	3	2
PÇ11	5	3	3	3	2
PÇ12	5	3	3	3	2
PÇ13	5	3	3	3	2



PÇ14	5	3	3	3	2
PÇ15	5	3	3	3	2

