



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Örgüt Kültürü						
Ders Kodu	EY638		Ders Düzeyi		Doktora		
AKTS Kredi	5	İş Yükü	126 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0
Dersin Amacı	Örgüt kültürü kavramı ve kültürün seviyeleri, Örgüt kültürünün fonksiyonlarını anlama, Örgüt kültürünün neden önemli olduğu anlama, örgüt kültürü ve liderlik ilişkisini, Örgütsel kültür, milli kültür ve global kültürler aralarındaki ilişkilerin anlaşılması ile öğrenciler örgüt kültürünün nasıl ve neden yönetilmesi gerektiğini öğretmektir.						
Özet İçeriği	Kültür, örgüt kültürü, kültürün bileşenleri, kültür ve liderlik						
Staj Durum	Yok						
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma						
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	SCHEIN,H.E., Organizational Culture and Leadership, Jossey-Boss Publishers,1992, San Francisco-USA.
2	YULKL, G.A. Leadership in Organizations Prentice Hall 2004
3	OTT, J.S., The Organizational Culture Perspective Brooks/Cole Publishing Company Pasific CA-USA. 1988 (1992).
4	HOFSTEDE, Geert, Culture's Consequences, İnternational Differences in Work-Related Values, SAGE pub. London, 1984.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları
1	Teorik Örgüt kültürü Kavramı Örgüt Kültürü'nün Önemi Yöneticiler Neden Örgüt Kültürü'nu anlamalı ve Yönetmeli
2	Teorik İnsan Doğası ve İnsan Zihninin Programı/Yazılımını Anlama
3	Teorik Örgüt Kültürü'nün Seviye ve Boyutları
4	Teorik Kültürün Derin Varsayımlarını Anlama Örnek İki Vak'a
5	Teorik Güçlü ve zayıf kültürün belirgin özellikleri ve Güçlü Kültürü'nün fonksiyonel ve fonksiyonel olmayan yanları
6	Teorik Dış çevre ve İçsel Uyumla ilgili Kültürel Varsayımlar
7	Teorik Kültürü'nün oluşumu ve Kültürü Oluşturan Ana Kaynaklar
8	Ara Sınav (Vize) Ara Sınav
9	Teorik Kültürü'nün Oluşum ve sürdürülmesinde Liderlik ve Liderin Kültür Yerleştirme Mekanizmaları
10	Teorik Sosyalleşme kavramı, Sosyalleşme çeşitleri ve kültürün aktarılması
11	Teorik Örgüt Kültürü Sınıflamaları
12	Teorik Örgüt Kültürü Firma Performans İlişkisi
13	Teorik Örgüt Kültürü'nün Ölçümü ve Değişimi
14	Teorik Örgüt Kültüründe Liderin Etkisi
15	Teorik Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final) Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
		Toplam İş Yükü (Saat)		126
		Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi		5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örgüt kültürü kavramı ve kültürün seviyeleri ve örgüt kültürünün fonksiyonlarını örnekler
2	Örgütsel kültür, milli kültür ve global kültürleri ayırt eder
3	Örgüt kültürü ve liderlik ilişkisinin önemini kavrar
4	Örgütlerdeki kültürün öğelerini kavrar
5	Örgüt kültürünün iyileştirilmesine yönelik strateji geliştirir

Program Çıktıları (Eğitim Yönetimi Doktora Programı)

1	Eğitim bilimine ilişkin genel bilgi birikimini, EYTEPE alanına ilişkin temel teori ve uygulamalar çerçevesinde derinleştirmek, eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve uygulamalar arasındaki ilişkileri değerlendirebilmek.
2	Eğitim Yönetimi, Teftiği, Planlaması ve Ekonomisi bilim dalı ile ilgili alt konuları inceleyebilmek.
3	EYTEPE ile psikoloji, sosyoloji, felsefe, genel yönetim, ekonomi, siyaset ve diğer ilişkili disiplinler arasında ilişkileri kavrayıp, alanında özümsendiği bilgi ve becerilerden yararlanarak disiplinler arası çalışmalar yürütürebilmek. .
4	EYTEPE' ye ilişkin edinilen bilgileri farklı düzeylerdeki eğitim örgütlerinin geliştirilmesi ve etkili yönetilmelerinde uygulayabilmek.
5	EYTEPE alanına ilişkin sahip olduğu bilgileri kullanarak, eğitim sisteminin yönetimi ve denetimine ilişkin sorunları tanımlayabilmek, ilişkili disiplinlerden elde ettiği bilgilerle yeni bakış açıları geliştirebilmek.
6	EYTEPE' ye ilişkin sorunları biliimsel problem çözme çerçevesinde kurgulayıp, nicel ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim sisteminin sorunlarına çözüm önerileri getirebilmek. .
7	EYTEPE alanında biliimsel bir araştırma yürütüebilmek için gerekli olan istatistik yazılımları kullanabilme becerilerini kazanmak, bilgi ve veri paylaşım sürecinin gerektirdiği bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.
8	EYTEPE alanına ilişkin sorumlara yönelik kuram ve yaklaşımlardan yola çıkarak çözüm modelleri geliştirerek, çözüm modellerinin sonuçları doğrultusunda modeli sistemin bütününe uygulayabilmek.
9	EYTEPE alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilimi ve alan yazın bilgi birikimini kazanmak ve disiplinler arası çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımlarda çalışma becerilerini uygulayabilmek.
10	EYTEPE alıyla ilgili varsayılm, düşünce ve teorileri şüphecı, mantıksal, analitik ve bağımsız bir bakış açısıyla ele alarak eleştirel bir gözle değerlendirebilmek.
11	EYTEPE alanı ve kişisel gelişim konusunda yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak, mesleki gelişim ve yaşamboyu öğrenme ilkelerini benimsemek.
12	EYTEPE alanında güncel gelişmeleri ve kendi biliimsel nitelikli çalışmalarını alan ve alan dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilmek.
13	İnsanları harekete geçirilebilme konusunda sosyal ilişkilerin dinamiklerini yönetebilme ve bulundukları sosyal ve eğitimsel ortamların gerektirdiği liderlik becerilerini uygulayabilmek.
14	Alana ilişkin yabancı çalışmaları takip edebilme, uluslararası düzeyde çeşitli sosyal etkileşim ve biliimsel çalışma grupları içinde yer alma ve kendi çalışmalarını uluslararası düzeyde paylaşabilmek için en az bir yabancı dilde yazılı ve yazılı iletişim becerilerine sahip olmak.
15	Eğitim sistemine ilişkin geliştirilen strateji, politika ve planları eğitim yönetimi ve denetimine ilişkin teori ve ilkeleri açısından yorumlayarak; elde edilen sonuçları ulusal ve uluslararası kalite göstergeleri çerçevesinde değerlendirebilmek.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	1	3	2	2
PÇ2	2	1	3	2	2
PÇ3	2	1	3	2	2
PÇ4	2	1	3	2	2
PÇ5	2	1	3	2	2
PÇ6	2	1	3	2	2
PÇ7	2	1	3	2	2
PÇ8	2	1	3	2	2
PÇ9	2	1	3	2	2
PÇ10	2		3	2	2
PÇ11		1	3	2	2
PÇ12	2	1	3	2	2
PÇ13	2	1	3	2	2



PÇ14	2	1	3	2	2
PÇ15	2	1	3	2	2

