



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Uzmanlık Alan Dersi III								
Ders Kodu	UZM803	Ders Düzeyi			Doktora				
AKTS Kredi	8	İş Yüğü	200 (Saat)	Teori	8	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tez çalışmasının yürütülmesi, tez ile ilgili son gelişmelerin sunulması ve yapılan tez ile ilgili bilgi edinebilme ve görüşleri açıklayarak tezin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunma, fikir verebilme, anabilim dallarında tez konularının seçimi ve yürütülmesinde sinerji yaratabilme ve tez verimli bir şekilde sonuca ulaştırabilme, eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.								
Özet İçeriği	Belirlenen konuyla ilgili tezin yürütülmesi ve yazımı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ahu YAZICI AYYILDIZ, Doç. Dr. Ali PETEK, Doç. Dr. Aslı İCİL TUNCER, Doç. Dr. Ayşe ELİTOK KESİCİ, Doç. Dr. Başak Burcu EKE, Doç. Dr. Belgin YILDIRIM, Doç. Dr. Berfin KART, Doç. Dr. Beste DİNÇER, Doç. Dr. Cengiz İskender ÖZKAN, Doç. Dr. Çağatay DERECELLİ, Doç. Dr. Engin ÇAKIR, Doç. Dr. Erkan ÇETİNKAYA, Doç. Dr. Filiz ADANA, Doç. Dr. Gülnur KARAKAŞ TANDOĞAN, Doç. Dr. Hakan ARSLANER, Doç. Dr. Hamza KAHRİMAN, Doç. Dr. Hasan ERDOĞAN, Doç. Dr. Hüseyin Bilgin BİLGİÇ, Doç. Dr. Hüseyin ŞENKAYAS, Doç. Dr. Mehmet GÜLTEKİN, Doç. Dr. Mine GEÇGELEN CESUR, Doç. Dr. Özlem BALKIZ, Doç. Dr. Rahşan ÇAM, Doç. Dr. Safiye ÖZVURMAZ, Doç. Dr. Seher SARIKAYA KARABUDAK, Doç. Dr. Serap ÜNÜBOL AYPAK, Doç. Dr. Tuğrul AYYILDIZ, Doç. Dr. Ülker ÇOLAKOĞLU, Doç. Dr. Yasin YILDIZ, Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜREŞ, Dr. Öğr. Üyesi Levent ATATANIİR, Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇENGEL SCHOVILLE, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ, Dr. Öğr. Üyesi Selda BULCA, Dr. Öğr. Üyesi Sibel ŞEKER, Dr. Öğr. Üyesi Sultan ÖZKAN, Dr. Öğr. Üyesi Yazgı AY, Dr. Öğr. Üyesi Yüksel AYDOĞAN, Prof. Dr. Abdullah ÖZDEMİR, Prof. Dr. Abdullah TANRISEVDİ, Prof. Dr. Adem ÖZDEMİR, Prof. Dr. Ahmet KILIÇKAN, Prof. Dr. Asuman Seda SARACALOĞLU, Prof. Dr. Bülent ULUTAŞ, Prof. Dr. Cafer TURGUT, Prof. Dr. Caner IŞIK, Prof. Dr. Ergün Ömer GÖKSOY, Prof. Dr. Fatma DEMİRKIRAN, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Hasan EREN, Prof. Dr. Hilal ŞAHİN NADEEM, Prof. Dr. Hülya ARSLANTAŞ, Prof. Dr. Hümeysra ÜNSAL, Prof. Dr. Hüsnüye ÇALIŞIR, Prof. Dr. Hüsnü Erbay BARDAKÇIOĞLU, Prof. Dr. İbrahim YALÇIN, Prof. Dr. İsmail BÖGREKÇİ, Prof. Dr. Kerem URAL, Prof. Dr. Kürşat KARACABEY, Prof. Dr. Mehmet BİLGİN, Prof. Dr. Mehtap KILIÇ EREN, Prof. Dr. Melih AKSOY, Prof. Dr. Mesut KIRMACI, Prof. Dr. Murat ŞENTUNA, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Mustafa Ali SARILI, Prof. Dr. Nazan ÜZÜM, Prof. Dr. Nilgün YENİCE, Prof. Dr. Nuh KILIÇ, Prof. Dr. Osman EREKUL, Prof. Dr. Özcan CENGİZ, Prof. Dr. Pınar YENGİN SARP KAYA, Prof. Dr. Recep ÖZMERDİVENLİ, Prof. Dr. Ruhi SARP KAYA, Prof. Dr. Ruken AKAR VURAL, Prof. Dr. Saadetin YILDIRIM, Prof. Dr. Sakine BOYRAZ, Prof. Dr. Savaş DUMAN, Prof. Dr. Selçuk HAZİR, Prof. Dr. Serap SAVAŞAN, Prof. Dr. Süheyla TÜRKYILMAZ, Prof. Dr. Şerife GENİŞ, Prof. Dr. Yavuz KILIÇ, Prof. Dr. Yusuf KADERLİ, Prof. Dr. Zeynep GÜNEŞ								

### Ders Koşulları

Ön Koşul UZM802

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kısa Sınav (Quiz)	1	20
Derse Katılım (Performans)	15	20
Rapor	1	60

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İlgili Enstitü Tez yazım kılavuzu
2	Seçilen tez konusuyla ilgili ders notları
3	Tez konusuyla ilgili ulusal ve uluslararası tüm kitap ve yayınlar
4	E-kitap ve internet kaynakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama
2	Teorik	Uzmanlık alanında bilimsel çalışma planlama



3	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
4	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bilimsel kaynaklara ulaşabilme
5	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
6	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili metodolojik bilgiler
7	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
8	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale inceleme ve değerlendirme
9	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
10	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale nasıl yazılır
11	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
12	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili bir bilimsel makale sunumu
13	Teorik	Uzmanlık alanı ile ilgili örnek makale hazırlama ve sunma
14	Teorik	Uzmanlık çalışmasına uygun bilimsel örnek tez inceleme
15	Teorik	Uzmanlık çalışmasına ait hazırlanan tezin incelemesi

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ödev	4	3	2	20
Seminer	3	3	2	15
Proje	2	5	5	20
Bireysel Çalışma	10	5	5	100
Toplam İş Yükü (Saat)				200
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				8

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tez çalışması hakkında evrensel normları öğrenmek.
2	Etik kurallar hakkında bilgi edinmek.
3	Bilim tarihi ve felsefesi hakkında bilgi sahibi olmak.
4	Çalışacağı konu ile ilgili danışmanı ile eşgüdümlü çalışmak.
5	Tezin fikri, araştırılması, projelendirilmesi ve yürütülmesini sağlamak.
6	Tezin yazılması, sunulması, savunulması ve yayınlanması aşamalarında beceri kazanmak.
7	Alanı ile ilgili eğitim düzeyini geliştirmek, motivasyon sağlayabilmek, güven geliştirmek.

#### Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	
PÇ2	4	
PÇ3		4
PÇ4		4

