



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'de Modernleşme ve Eğitim							
Ders Kodu		SBE705		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Modern Türkiye'nin oluşumunun tarihi arka planını kavratmaktır. Cumhuriyet döneminin iyi anlaşılması, bilinmesi ancak kendisinden önce var olan Osmanlı Devletinin son döneminin iyi bilinmesine bağlıdır. Türk çağdaşlaşmasının başlangıcını, yapılan mücadeleleri, demokrasi kavramının doğuşu, gelişimi, uygulanışı, seyrinin kavratmaktır.							
Özet İçeriği		Modern dönem Osmanlı Devletinde Batılılaşma hareketleri, Meşrutiyet yıllarında Türkiye'de modernleşme ve Cumhuriyet modernleşmesi ve eğitim							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	M. Hakkı Akın, Türkiye'de Modernleşme, Türkiye Notları Yayınevi
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Modernleşme kavramının anlamı ve gelişim süreci, Batılılaşma yönündeki ilk adımlar
2	Teorik	Tanzimat ve Islahat Hareketleri ve Modernleşme
3	Teorik	Anayasal yönetim: II. Meşrutiyet ve modernleşme
4	Teorik	Eğitimde ilk yenileşme hareketleri dönemi (1776-1839)
5	Teorik	İlk modern sivil okul olan Rüşdiye mektepleri
6	Teorik	Tanzimat Dönemi ilk ve ortaöğretiminde modernleşme
7	Teorik	Tanzimat Dönemi yükseköğretim ve meslek okulları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	II. Abdülhamit Dönemi'nde Eğitim
10	Teorik	Cumhuriyet dönemi eğitim anlayışı ve Tevhid-i tedrisat kanunu
11	Teorik	Cumhuriyet Dönemi'nde ilköğretim, orta öğretim
12	Teorik	Cumhuriyet Dönemi'nde yükseköğretim
13	Teorik	Osmanlıdan Cumhuriyete öğretmen okulları
14	Teorik	Eğitim enstitülerinden eğitim fakültelerine
15	Teorik	Modernleşmenin Eğitime Etkisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye modernleşmesinin tarihi kökleri hakkında bilgi sahibi olur.
2	Modern Türkiye Cumhuriyetinin hangi süreçlerin sonucunda oluştuğı hakkında kanaat sahibi olur.
3	Modern Türkiye'nin içinde bulunduğu çağdaşlaşma sorunları hakkında tahlil yapabilme kabiliyeti kazanır.
4	Modern Türkiye'nin içinde bulunduğu çağdaşlaşma sorunları hakkında tahlil yapabilme kabiliyeti kazanır.
5	Modern Türkiye Cumhuriyetinin hangi süreçlerin sonucunda oluştuğı hakkında kanaat sahibi olur.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliğı kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiğı akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	
PÇ2	5	
PÇ3		4
PÇ4		4

