



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarih Felsefesi ve Eğitim								
Ders Kodu	SBE707		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Felsefenin tarihi ne türden bir problem olarak ele aldığını tanıtlamayı ve felsefe tarihindeki temel tarih tartışmalarını incelemeyi içermektedir. Düşünceleri incelenecek temel filozoflar: İ. Haldun, G. W. Hegel, K. Marx, G. Vico, W. Dilthey, E. H. Carr, R. G. Collingwood.								
Özet İçeriği	Felsefi bir problem olarak tarih, tarih felsefesi alanındaki önemli tartışmalar, İ. Haldun, G. W. Hegel, K. Marx, G. Vico, W. Dilthey, E. H. Carr, R. G. Collingwood.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özlem, D. (2018). Tarih Felsefesi I-II., Eskişehir: Anadolu Üniversitesi yayınları
2	Aysevener, K. (2015). Tarih Felsefesi. Say Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarih felsefesi nedir?
2	Teorik	Antik çağda tarih anlayışı: Heisodos, Heredot, Thukydidés, Aridtoteles
3	Teorik	Ortaçağ Hıristiyan dünyasında tarih: Augustinus Örneği
4	Teorik	Ortaçağ İslam dünyasında tarih: Taberi Örneği
5	Teorik	Ortaçağ İslam dünyasında tarih: İbn Haldun Örneği
6	Teorik	Rönesans'tan Aydınlamaya Tarih Anlayışı: Macchiavelli , Bacon, Descartes
7	Teorik	Aydınlanma, Tarih ve İlerleme: Kant ve Herder
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Hegel ve İdealist Tarih Felsefesi
10	Teorik	Mark ve materyalist tarih felsefesi
11	Teorik	A. Comte ve Pozitivist tarih kuramı
12	Teorik	İdealizm ve materyalizm karşıtı tarih tezleri: Arthur Schopenhauer ve F. W. Nietzsche
13	Teorik	Pozitivizm karşıtı tarih anlayışları: Wilhelm Dilthey ve Robin George Collingwood
14	Teorik	Çağdaş tarih felsefesi ve sorunları
15	Teorik	Çağdaş tarih felsefesi ve sorunları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarih felsefesinin ne olduğunu bilir.
2	Tarih felsefesi yapan filozofların metinlerini analiz eder.
3	Kendi tarih felsefesi anlayışını geliştirir.
4	Tarihe eleştirel açıdan yaklaşır.
5	Tarih felsefesi yapan filozofların metinlerini analiz eder.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1		4
PÇ2		4
PÇ3	4	
PÇ4	5	

