AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Coğrafya Öğretiminde Çağdaş Yaklaşımlar ve Uygulamaları								
Ders Kodu	SBE714		Ders Düzeyi	Doktora					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrenme ve Öğretme ile ilgili genel bilgileri öğrenme, coğrafya eğitiminde dersin planlanması, içerik düzenleme ve uygun eğitim durumları hazırlama becerileri kazandırmak. Ayrıca her bir öğrenme kuramı hakkında özel ve ilkesel bilgi, öğrenme kuramına uygun öğrenme ortamları oluşturma ve öğretim etkinlikleri tasarlama becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Coğrafya öğrenmenin ve öğretmenin anlamı; coğrafya öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; coğrafya öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının coğrafya öğretimine yansımaları; coğrafya öğretiminde temel beceriler; sınıf-içi uygulama örnekleri; coğrafya öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir coğrafya öğretiminin bileşenleri; coğrafya öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ünlü, M., 2014, Coğrafya Öğretimi, Ankara: Pegem Akademi.
2	Aydın, F., Güngördü, E., Coğrafya Eğitimimde Özel Öğretim Yöntemleri, Ankara: Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Coğrafya eğitiminde öğrenme ve öğretim
2	Teorik	Coğrafya eğitiminin amacı ve temel ilkeleri
3	Teorik	Coğrafya eğitiminin tarihsel gelişimi
4	Teorik	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının coğrafya öğretimine yansımaları
5	Teorik	Coğrafya öğretiminde temel beceriler
6	Teorik	Coğrafya öğretiminde sınıf içi uygulamalar
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Coğrafya eğitiminde güncel eğilimler ve sorunlar
9	Teorik	Etkili bir coğrafya öğretiminin bileşenleri
10	Teorik	Coğrafya öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış
11	Teorik	Temel öğrenme kuramları ve coğrafyada soru sorma stilleri
12	Teorik	Yapılandırmacı yaklaşım ve coğrafya öğretimi
13	Teorik	Yapılandırmacı yaklaşım ve coğrafya öğretimi
14	Teorik	Coğrafya öğretiminde kullanılan başlıca stratejiler
15	Teorik	Coğrafya öğretiminde kullanılan başlıca stratejiler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7

Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Coğrafya öğretiminde kullanılan belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar
2	coğrafya öğretiminin amaçlarını ve temel ilkelerini güncel coğrafya eğitimi dersi öğretim programı çerçevesinde açıklar
3	Coğrafya öğretiminde kullanılan belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar
4	Coğrafya öğretiminde kullanılan belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar
5	coğrafya öğretiminin amaçlarını ve temel ilkelerini güncel coğrafya eğitimi dersi öğretim programı çerçevesinde açıklar

Program Çıktıları *(Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)*	
1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	
PÇ2	4	4
PÇ3		4