



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Akademik Yazma							
Ders Kodu		SBE717		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerinin üniversite seviyesinde araştırma becerilerini geliştirmek ve kritik düşünme yetilerini uygulayarak akademik bir konuda kaynak kullanarak makale yazmak için gereken becerileri kazanmalarını sağlamak.							
Özet İçeriği		Bu derste öğrenciler araştırma odaklı temel makale yazma metot ve yöntemlerini işleyecekler. Ders öğrencilere bir atölye çalışması ortamı sağlayarak, öğrencileri taslak yazıdan tamamlanmış makale yazma sürecine taşıyacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Metherell, J.R., & Winkler, A.C. (2011). Writing the Research Paper: A Handbook (8th ed.). Wadsworth, Cengage Learning.
2	Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2004). How to Research. (3rd ed.). Open University Press.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Oryantasyon: Derse giriş Araştırma konusu seçme ve konuyu daraltma
2	Teorik	Araştırma sürecine giriş Araştırma sorusu seçimi Araştırma hipotezleri üretme
3	Teorik	Araştırma sürecine giriş Araştırma sorusu seçimi Araştırma hipotezleri üretme
4	Teorik	Kütüphane kullanma becerileri Dijital araştırma becerileri (Veri tabanı kullanma & Google Scholar) Açıklamalı kaynakça yazma İkincil kaynakların incelemesi
5	Teorik	Kütüphane kullanma becerileri Dijital araştırma becerileri (Veri tabanı kullanma & Google Scholar) Açıklamalı kaynakça yazma İkincil kaynakların incelemesi
6	Teorik	Literatür taramasını planlama ve yazma Makale taslağını planlama ve düzenleme Birincil araştırma yapma: anket ve röportaj Literatür taramasını makaleye entegre etme
7	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
8	Teorik	Makale bölümlerini yazma: Ana paragrafların taslağını yazma Giriş paragrafı taslağını yazma
9	Teorik	Makale bölümlerini yazma: Ana paragrafların taslağını yazma Giriş paragrafı taslağını yazma
10	Teorik	Makale bölümlerini yazma: Ana paragrafların taslağını yazma Giriş paragrafı taslağını yazma
11	Teorik	Makale bölümlerini yazma: Ana paragrafların taslağını yazma Giriş paragrafı taslağını yazma
12	Teorik	Sonuç paragrafı taslağını yazma Makale özeti yazma
13	Teorik	Sonuç paragrafı taslağını yazma Makale özeti yazma
14	Teorik	Sonuç paragrafı taslağını yazma Makale özeti yazma
15	Teorik	Geribildirim
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kaynakları değerlendirme ve farklı kaynakları sentezleme: basılı ve basılı olmayan kaynak ve araçlar
2	Yazma sürecini uygulayarak ve uygun kaynak kullanarak akademik makale yazmak
3	Kaynakları değerlendirme ve farklı kaynakları sentezleme: basılı ve basılı olmayan kaynak ve araçlar
4	Kaynakları değerlendirme ve farklı kaynakları sentezleme: basılı ve basılı olmayan kaynak ve araçlar
5	Yazma sürecini uygulayarak ve uygun kaynak kullanarak akademik makale yazmak

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ3	4	
PÇ4		5

