



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sosyal Bilgiler Eğitiminde Özel Alanlar							
Ders Kodu		SBE724		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğretmen adaylarının öğretim, yöntem ve teknik ve stratejilerini nasıl kullanabilecekleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.							
Özet İçeriğı		Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, öğrenme – öğretme yaklaşımları, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mavi AKKAYA YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kalaycı, N. (2001). Sosyal Bilgilerde Problem Çözme ve Uygulamalar. Ankara: Gazi Kitabevi
2	Tay, B & Öcal, A. (Ed.) (2008). Özel Öğretim Yöntemleriyle Sosyal Bilgiler Öğretimi. Ankara : Pegem

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyal Bilgiler Nedir? Sosyal Bilimler ile Sosyal Bilgilerin ilişkisi (Sosyal Bilgiler Öğretiminde Üç Ana Gelenek)
2	Teorik	Program süreci ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programı
3	Teorik	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yapılandırmacılık felsefesi
4	Teorik	Öğretimi Planlama (Hedef, Kazanım, İçerik ve İşleyiş)
5	Teorik	Öğretimi Planlama (5E, 7E ve çoklu zeka kuramına dayalı)
6	Teorik	Sosyal bilgilerde öğretim strateji, yöntem ve teknikleri
7	Teorik	Atatürkçülük konularının öğretimi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Etkili İnsan Hakları ve Vatandaşlık eğitimi: Karar Verme Becerisi
10	Teorik	Sosyal Bilgiler Eğitiminde Düşünme becerileri (Problem Çözme, yaratıcı düşünme ve eleştirel düşünme) ve soru sorma becerileri
11	Teorik	Sosyal Bilgiler öğretiminde harita ve mekansal biliş becerileri
12	Teorik	Sosyal bilgiler öğretiminde görsel materyal, teknoloji ve filmlerin kullanımı
13	Teorik	Sosyal bilgilerde kavram ve değer öğretimi
14	Teorik	Sosyal bilgiler öğretiminde müze ve tarihi alanların kullanımı
15	Teorik	Ölçme ve Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Alana özgü temel kavramları açıklar
2	İlgili öğretim programını inceler (amaç, kazanım, tema, etkinlik vb.)
3	Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerini değerlendirir
4	Alana özgü temel kavramları açıklar
5	Alana özgü temel kavramları açıklar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	
PÇ2		5
PÇ3	4	5

