



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Coğrafya Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar							
Ders Kodu		SBE725		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenme ve Öğretme ile ilgili genel bilgileri öğrenme, coğrafya eğitiminde dersin planlanması, içerik düzenleme ve uygun eğitim durumları hazırlama becerileri kazandırmak. Ayrıca her bir öğrenme kuramı hakkında özel ve ilkesel bilgi, öğrenme kuramına uygun öğrenme ortamları oluşturma ve öğretim etkinlikleri tasarlama becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Coğrafya öğretiminin amacı ve temel ilkeleri; coğrafya öğretiminin tarihçesi; öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının coğrafya öğretimine yansımaları; coğrafya öğretiminde temel beceriler; sınıf-ıçi uygulama örnekleri; coğrafya öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar; etkili bir coğrafya öğretiminin bileşenleri; coğrafya öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ünlü, M., 2014, Coğrafya Öğretimi, Ankara: Pegem Akademi. Aydın, F., Güngördü, E., Coğrafya Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri, Ankara: Pegem Akademi.
2	Özey, R., & Demirci, A. (2008). Coğrafya öğretiminde yöntem ve yaklaşımlar. Aktif Yayınevi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Coğrafya eğitiminde öğrenme ve öğretim
2	Teorik	Coğrafya eğitiminin amacı ve temel ilkeleri
3	Teorik	Coğrafya eğitiminin tarihsel gelişimi
4	Teorik	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının coğrafya öğretimine yansımaları
5	Teorik	Coğrafya öğretiminde temel beceriler
6	Teorik	Coğrafya öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ilkeleri
7	Teorik	Coğrafya öğretiminde sınıf içi uygulamalar
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Coğrafya eğitiminde güncel eğilimler ve sorunlar
10	Teorik	Etkili bir coğrafya öğretiminin bileşenleri
11	Teorik	Coğrafya öğretimine sosyal, kültürel ve ekonomik açıdan bakış
12	Teorik	Temel öğrenme kuramları ve coğrafyada soru sorma stilleri
13	Teorik	Yapılandırmacı yaklaşım ve coğrafya öğretimi
14	Teorik	Sınıf-içi uygulama örnekleri
15	Teorik	Coğrafya öğretiminde kullanılan başlıca stratejiler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Coğrafya öğretiminde kullanılan belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar
2	Coğrafya öğretim sürecinde dikkat edilmesi gereken temel ilkeleri açıklar
3	coğrafya öğretiminin amaçlarını ve temel ilkelerini güncel coğrafya eğitimi dersi öğretim programı çerçevesinde açıklar
4	Güncel öğrenme kuramlarına ilişkin bilgi kazanır
5	Coğrafya öğretiminde kullanılan belli başlı öğretim yöntem ve tekniklerini açıklar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ2	4	
PÇ3	4	
PÇ4		4
PÇ5		4

