



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türkiye'de Eğitim Politikaları ve Uygulamaları								
Ders Kodu	SBE718		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrenciler, eğitim politikası ve ilgili kavramları, Türkiye'de eğitim politikası oluşturma süreçlerini, eğitimin bileşenleri olarak; öğrenci, öğretmen ve öğrenme ortamlarına ilişkin politikaları analiz edebileceklerdir.								
Özet İçeriği	*Eğitim sistemi ve okullara genel bir bakış *Eğitim politikası ile ilgili temel kavramlar *Türkiye eğitim politikaları *Eğitim politikalarına etki eden unsurlar *Eğitim politikası oluşturma süreçleri *Türk Eğitim sisteminde yaşanan sorunlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şişman, M.; Taşdemir, İ. (2008). Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.
2	Hoy, W. K. & Miskel, C. G., (2008). Eğitim yönetimi: Teori, araştırma ve uygulama [7. baskıdan çeviri, editör Selahattin Turan]. Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, önemi, beklentileri oluşturma, işleyişi ve değerlendirme ölçütlerini açıklama.
2	Teorik	Eğitim politikası ile ilgili temel kavramlar
3	Teorik	Türk Eğitim sisteminin yasal temelleri
4	Teorik	Türk Eğitim Sisteminin örgüt ve yönetim yapısı
5	Teorik	Türk Eğitim Sisteminde öğretim kademeleri
6	Teorik	Eğitim politikasında insani ve fiziki kaynaklar
7	Teorik	Türkiye'deki eğitim politikalarının tarihsel süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Eğitim politikası oluşturma süreçleri
10	Teorik	Eğitim politikası oluşturma süreçleri
11	Teorik	Eğitim politikalarının işlevleri
12	Teorik	Avrupa Birliği eğitim politikaları
13	Teorik	Avrupa Birliğine giriş sürecinde Türkiye'deki eğitim politikalarındaki temel değişimler
14	Teorik	Türk Eğitim Sisteminde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7



Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
	Toplam İş Yüğü (Saat)			125
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Türkiye'deki eğitim politikalarını yapısal olarak çözümlenebilme.
2	Türk eğitim sistemindeki sorunları kavrayabilme.
3	Eğitim sisteminin ve okulların temel özelliklerini açıklayabilme.
4	Türkiye'deki eğitim politikalarını yapısal olarak çözümlenebilme.
5	Türk eğitim sistemindeki sorunları kavrayabilme.

**Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)**

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliğı kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiğı akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğere eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalara Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	
PÇ2		5
PÇ3	4	5

