



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Türk Ocakları, Halkevleri ve Halk Eğitimi								
Ders Kodu	SBE726		Ders Düzeyi		Doktora				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Türk Ocakları ve Halkevlerinin halk eğitimine olan etkilerini ortaya koymak.								
Özet İçeriği	Türk Ocakları ve Halkevleri hakkında bilgi vererek, bunların Türk halk eğitimine olan katkıları ortaya konulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akçura, Yusuf. (1981). Yeni Türk Devleti'nin Öncüleri: 1928 Yılı Yazıları. (haz. Nejat Sefercioğlu). Ankara. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları.
2	Kafalı, M. (1987). Türk Ocakları'nın Yakın Tarihimizdeki Yeri. Türk Yurdu. 8(1), Ankara: Türk Ocakları Genel Merkezi Yayını.
3	Karaer, İ. (1992). Türk Ocakları (1912-1931). Ankara: Türk Yurdu Neşriyatı.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, derse giriş
2	Teorik	Türk Ocaklarının kuruluşu
3	Teorik	Türk Ocaklarının tarihsel gelişimi
4	Teorik	Türk Ocakları'nın kapatılması
5	Teorik	Halkevlerinin kuruluşu
6	Teorik	Halkevlerinin tarihsel gelişimi
7	Teorik	Halkevlerinin kapatılması
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Türk Ocaklarının halk eğitimindeki rolü ve tesiri
10	Teorik	Türk Ocaklarının halk eğitimindeki rolü ve tesiri
11	Teorik	Halkevlerinin halk eğitimindeki rolü ve tesiri
12	Teorik	Halkevlerinin halk eğitimindeki rolü ve tesiri
13	Teorik	Halk eğitiminin önemi ve gerekliliği
14	Teorik	Halk eğitiminin önemi ve gerekliliği
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk halk eğitiminde Türk Ocaklarının rolünü kavrar
2	Türk halk eğitiminde Halkevlerinin rolünü kavrar
3	Halk eğitiminin önemini kavrar
4	Toplumsal dönüşümü ve değişimi görür
5	Halk eğitiminde toplumsal kurumların etkisini kavrar

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1	4	
PÇ2	4	
PÇ3		4
PÇ4		4

