



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'de Toplumsal Farklılaşma, Bütünleşme ve Eğitime Etkileri							
Ders Kodu		SBE719		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		1. Türk toplumunda ortaya çıkan toplumsal farklılaşma tipleri ve bunların toplumsal yapıdaki etkileri konusunda öğrencilere bilgi vermek. 2. Öğrencilerin toplumsal farklılıkların toplumsal yapının bütünlüğü için bir zenginlik mi, yoksa bir tehdit mi olduğunu değişik açılardan analiz etmelerine yardım etmek. 3. Toplumsal farklılıkların toplumsal bütünleşmeye olumlu katkı yapması için hangi koşulların gerekli olduğu konusunda öğrencilerin tartışmalarına ve farklı görüş geliştirmelerine yardımcı olmak. 4. Öğrencilerin toplumda var olan farklılaşmaların doğurduğu toplumsal çatışmaların eğitim yoluyla nasıl toplumsal dayanışmaya dönüştürüleceği konusunda uygun teorik ve pratik çözüm yolları geliştirmelerini sağlamak.							
Özet İçeriği		Toplumsal yapılarda ortaya çıkan toplumsal farklılaşma tipleri: cinsiyet, ırk, din, dil, renk, bölge, siyasi görüş, ekonomik durum, meslek ve eğitim düzeyi. Toplumsal farklılıkların insanlar arasında yol açtığı kutuplaşmalar. Toplumsal yapıda ortaya çıkan farklılaşmalar toplumsal yapıyı nasıl tehdit eder. Toplumsal yapıda oluşan farklılaşmalar toplumun bütünlüğü için nasıl bir zenginlik olur. Günümüz Türkiye'sinde toplumsal farklılaşma ve bütünleşmede eğitimin rolü.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Giddens, A. 2000. Sosyoloji, Yayına Hazırlayan: Hüseyin Özel-Cemal Güzel, Ankara: Ayraç Yayınevi.
2	Gökçe, Birsen 2004. Türkiye'nin Toplumsal Yapısı ve Toplumsal Kurumlar, Ankara: Savaş Yayınevi.
3	Kerbo, Harold R. 1983. Social Stratification and Inequality, California Polytechnic State University: CA.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve derse hakkında genel bilgiler
2	Teorik	Sosyoloji kuramı
3	Teorik	Toplumsal tabakalaşma
4	Teorik	Tabakalaşma ve sınıf yapısı
5	Teorik	Toplumsal yapılarda ortaya çıkan toplumsal farklılaşma tipleri
6	Teorik	Toplumsal farklılıkların insanlar arasında yol açtığı kutuplaşmalar.
7	Ara Sınav (Vize)	Toplumsal yapıda ortaya çıkan farklılaşmalar toplumsal yapıyı nasıl tehdit eder?
8	Teorik	Toplumsal yapıda oluşan farklılaşmalar toplumun bütünlüğü için nasıl bir zenginlik olur?
9	Teorik	Arasınav
10	Teorik	Türk toplumunun özellikleri
11	Teorik	Günümüz Türkiye'sinde toplumsal farklılaşma ve bütünleşmede eğitimin rolü.
12	Teorik	Günümüz Türkiye'sinde toplumsal farklılaşma ve bütünleşmede eğitimin rolü konusunda makale incelemeleri ve sunum yapma
13	Teorik	Günümüz Türkiye'sinde toplumsal farklılaşma ve bütünleşmede eğitimin rolü konusunda makale incelemeleri ve sunum yapma
14	Teorik	Günümüz Türkiye'sinde toplumsal farklılaşma ve bütünleşmede eğitimin rolü konusunda makale incelemeleri ve sunum yapma
15	Teorik	Günümüz Türkiye'sinde toplumsal farklılaşma ve bütünleşmede eğitimin rolü konusunda makale incelemeleri ve sunum yapma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler toplumlarda görülen sosyal farklılaşmanın çeşitli türlerini ve nedenlerini kavrar.
2	Öğrenciler Türk toplumunun cinsiyet, ırk, din, dil, renk, bölge, siyasi görüş, ekonomik durum, meslek ve eğitim düzeyine göre nasıl farklılaştığını açıklar.
3	Öğrencilerin toplumsal farklılıkların toplumsal yapının bütünlüğü için bir zenginlik mi, yoksa bir tehdit mi olduğunu değişik açılardan analiz eder.
4	Öğrenciler toplumlarda görülen sosyal farklılaşmanın çeşitli türlerini ve nedenlerini kavrar.
5	Öğrencilerin toplumsal farklılıkların toplumsal yapının bütünlüğü için bir zenginlik mi, yoksa bir tehdit mi olduğunu değişik açılardan analiz eder.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ1		4
PÇ2	5	4
PÇ3	4	

