



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye'de Çocukluğun Tarihi							
Ders Kodu		SBE712		Ders Düzeyi		Doktora			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye'de çocukluğun geçmişten günümüze geçirdiği aşamaları ortaya koymak.							
Özet İçeriği		Tarihsel olguları dikkate alarak çocukluk kavramının psikolojik, sosyolojik, kültürel antropoloji alanlarındaki gelişmelerin incelenmesidir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bumin, Kürşat. Batı'da Devlet Ve Çocuk, Birinci Baskı, Alan Yayıncılık, İstanbul, 1983
2	Gander, Mary ve Gardiner Harry W. Çocuk ve Ergen Gelişimi, Çev. A. Dönmez, N. Çelen, B. Onur, İmge Yayınları, Ankara, 2001.
3	İnanç Yazgan, Banu. Gelişim Psikolojisi, Çocuk ve Ergen Gelişimi, 6. Baskı, Pegem Akademi, Ankara, 2010.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve derse giriş
2	Teorik	Türkiye'de en eski dönemlerde çocuk olmak
3	Teorik	Türkiye'de çocuğa bakış açısı
4	Teorik	Türkiye'de çocukların dönemsel gelişimi
5	Teorik	Türkiye'de çocukların dönemsel gelişimi
6	Teorik	Türkiye'de çocukların karşılaştıkları zorluklar
7	Teorik	Türkiye'de çocukların karşılaştıkları zorluklar
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Türkiye'de çocukların oynadıkları oyunların tarihsel gelişimi
10	Teorik	Türkiye'de çocukların oynadıkları oyunların tarihsel gelişimi
11	Teorik	Türkiye'de çocukların oynadıkları oyunların tarihsel gelişimi
12	Teorik	Türkiye'de çocukların karşılaştıkları psikolojik sorunlar
13	Teorik	Türkiye'de çocukların karşılaştıkları sosyolojik sorunlar
14	Teorik	Türkiye'de çocuk olmak
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	3	84
Ödev	3	4	5	27
Ara Sınav	1	4	3	7
Dönem Sonu Sınavı	1	4	3	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye'de çocukluk tarihinin geçirdiği aşamaları anlar.
2	Türkiye'de çocukların gelişimine yönelik çalışmaları öğrenir.
3	Türkiye'de çocukların karşılaştıkları güçlükleri anlar.
4	Türkiye'de çocuk olmanın anlamını kavrar.
5	Türkiye'de çocuklara verilen değeri görür.

Program Çıktıları (Sosyal Bilgiler Eğitimi Doktora Programı)

1	Bütünsel bir yaklaşımla Sosyal Bilgiler Eğitimi ile ilgili uzmanlık düzeyinde akademik çalışma yapabilme yeterliği kazanır.
2	Çalıştığı alanıyla ilgili yerli ve yabancı literatüre vakıf olur.
3	Ürettiği akademik çalışmalardan hem akademik camia hem de diğer eğitim-öğretim kurumları faydalanır.
4	Yaptığı çalışmalarla Sosyal Bilgiler öğretim programının gelişimine katkı sağlar.
5	Sosyal Bilgiler öğretim programına ilişkin kazandığı akademik perspektifini derinleştirir.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2
PÇ2	5	
PÇ3	4	
PÇ4		4

