AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kalkınma İktisadı								
Ders Kodu	İKP518		Ders Düzeyi	Yüksek Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kalkınma ekonomisini tanımak, ülke analizlerinden hareketle az gelişmişliğin açıklanmasına yönelik kalkınma kuramlarını incelemek, dünya ekonomisindeki yeni gelişmeler doğrultusunda insani kalkınma, sürdürülebilir kalkınma, bilgi toplumu çerçevesinde yeni kalkınma anlayışını irdelemek								
Özet İçeriği	Bu ders ekonomik gelişme süreci üzerine geliştirilen güncel karşılaştırmalı ve kuramsal bir çerçeve sunar. Böylece öğrenciler tasarruf ve yatırım, yoksulluk ve eşitsizlik, göç, enformel sektör, dışsallık, çevre, beşeri sermaye ve kurumsal yönetişim gibi ana meseleleri detaylı bir analize tabi tutabilirler.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	ADELMAN, Irma, Ekonomik Büyüme ve Kalkınma Teorisi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kalkınma ekonomisinin gelişimi, geleneksel kalkınma anlayışı ve yeni kalkınma anlayışı, kalkınma kavramının anlamı, özellikleri, kalkınmanın ölçülmesi, büyüme, sanayileşme ve gelişme kavramlarının farklılığı
2	Teorik	Sosyo-ekonomik gelişme aşamaları: Sanayi toplumu ve bilgi toplumunun özellikleri ve karşılaştırılması, Az gelişmişlik olgusu, Dualizm, Bilgi Toplumunda Üçlü Yapı
3	Teorik	Az gelişmişliğin açıklanmasına yönelik ekonomik unsurlara dayalı yaklaşımlar: Kısır döngü yaklaşımları, üç sektör kuramı
4	Teorik	Sosyo-kültürel yaklaşımlar
5	Teorik	Ekonomik kalkınma ve Nüfus: Nüfus Tuzağı Yaklaşımları
6	Teorik	İnsan sermayesi ve ekonomik kalkınma Gelir Dağılımı ve kalkınma:KUZNETS Yaklaşımı, LECAILLON Yaklaşımı, İki Sektörlü Kalkınma Modeli, Temel ihtiyaçlar yaklaşımı
7	Teorik	Kaynak Dağılımı Kuramı: Dengeli kalkınma yaklaşımları dönemde ortalama ve marjinal eğrilerden hareketle kâr maksimizasyonu anlamında firma dengesi, zararın minimizasyonu anlamında firma dengesi, firmanın kapanma noktası
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Dengesiz Kalkınma Yaklaşımları
10	Teorik	Dengesiz Kalkınma Yaklaşımları
11	Teorik	Sürdürülebilir Kalkınma
12	Teorik	Yeni kalkınma yaklaşımları, küreselleşme olgusunun gelişmekte olan ekonmiler üzerindeki etkileri
13	Teorik	Yeni kalkınma yaklaşımları, küreselleşme olgusunun gelişmekte olan ekonmiler üzerindeki etkileri
14	Teorik	Dış ticaret ve kalkınma
15	Teorik	Sosyal sermaye ve kalkınma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	3	70
Bireysel Çalışma	7	2	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11

Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Büyüme ve kalkınma arasındaki farkları ayırt edebilme
2	Az gelişmişlik olgusu ve az gelişmiş ülkelerin neden geri kaldığı konusunu açıklayabilme
3	Türkiye nin gelişmekte olan bir ülke olduğu dikkate alındığında Türkiye ekonomisi açısından kalkınma sorununun ne anlama geldiğini tartışarak, izlenecek politikalar konusunda düşünce geliştirebilme
4	Değişen kalkınma anlayışını tartışabilme
5	Dünyada yer alan farklı gelir düzeyindeki ülkeleri gelişmişlik düzeylerine göre analiz edebilme

Program Çıktıları *(İktisat Politikası Yüksek Lisans Programı)*	
1	Temel iktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri anlayabilme ve yorumlayabilme
2	Matematiksel, istatistiki ve ekonometrik analiz araçlarını iktisadi sorunlara uygulayabilme
3	Ekonomide yer alan piyasaların yapısını ve özelliklerini güncel ekonomik olayları kavrayarak yorumlayabilme
4	Yenilik, yaratıcılık ve teknoloji kavramlarının dinamik küresel ekonomi içerisindeki rolünü tanımlayabilme
5	Proje hazırlayabilme ve yaratıcılık becerisi elde edebilme
6	Makro ve mikro ekonomik gelişmeleri analiz edebilme
7	Yaşam boyu öğrenme felsefesini benimseyebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	3	4	3	2
PÇ2	5	3	4	3	3
PÇ3	5	3	4	3	4
PÇ4	4	4	3	4	4
PÇ5	4	4	3	4	2
PÇ6	4	4	3	4	4
PÇ7	4	4	3	4	4