AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tıp ve İnsan								
Ders Kodu	TIP301		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	53 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Sağlık, hastalık, yaşam, ölüm kavramlarının günlük hayatın farklı alanlarındaki yansımalarını görebilmek. Mesleğinin önemini ve insani boyutunu kavramak, hasta ile empati kurmayı öğrenebilmek.								
Özet İçeriği	Öğrencinin hasta için yaşamın anlamını değerlendirebilme. Sağlık, hastalık, yaşam, ölüm kavramlarının günlük hayatın farklı alanlarındaki yansımalarını görebilmek. Mesleğinin önemini ve insani boyutunu kavramak, hasta ile empati kurmayı öğrenebilmek.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Seminer	1	30
Proje	1	60
Rapor	1	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Cole TR, Carlin NS, Carson RA. Medical Humanities: An Introduction. 1. Baskı. New York: Cambridge University Press; 2015.
2	Bleakley A. Medical Humanities and Medical Education: How The Medical Humanities Can Shape Better Doctors. 1. Baskı. New York: Routledge; 2015.
3	Elçin M, Odabaşı O, Turan S, Demirören M, Abay E, Onan A, Sezer B. İyi Hekimlik Uygulamaları. 14. Baskı. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Basımevi; 2016.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Sağlık, hastalık, hasta, tedavi, yaşam, ölüm, kavramları
2	Teorik	Farklı toplumlarda sağlık ve hastalığa bakış.
3	Teorik	Şiirlerde sağlık-hastalık, yaşam, ölüm kavramları.
4	Teorik	Sağlık-hastalık kavramlarının resim ve heykelde karşılığı.
5	Teorik	Şarkı ve türkülerde sağlık ve hastalık.
6	Teorik	Öykülerde sağlık ve hastalık.
7	Teorik	Romanlarda sağlık ve hastalık
8	Ara Sınav (Vize)	Seminer sunumu ve teslimi
9	Teorik	Tarihteki tedavi yöntemleri ve tedavi sağlayıcılar
10	Teorik	Sinema, yaşam, ölüm, sağlık kavramları.
11	Teorik	Dans, yaşam, ölüm.
12	Teorik	Bitkisel hayat ve sanat.
13	Teorik	Bireysel öğrenci sunumları ve tartışmalar.
14	Teorik	Bireysel öğrenci sunumları ve tartışmalar.
15	Teorik	Proje teslimi ve değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Seminer	1	3	1	4
Proje	1	3	1	4
Bireysel Çalışma	5	1	2	15
Ara Sınav	1	0	1	1

Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
			Toplam İş Yükü (Saat)	53
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Hasta ile empati kurabilmek
2	Hastaya insancıl yaklaşmak
3	Mesleğinin önemini kavramak
4	Tıbbın sosyal alanını anlamak
5	Hastaya bütüncül yaklaşabilmek

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	2	2	2	2	2
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	2	2	2	2	2
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2