



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kliniğe Giriş Ders Kurulu							
Ders Kodu		TIP351		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	249 (Saat)	Teori	126	Uygulama	16	Laboratuvar	4
Dersin Amacı		Bu ders kurulu sonunda öğrenciler, çocuk ve erişkin hastada genel fizik muayene yapma bilgi ve becerilerini elde edecek, hastalıkların tanısı, laboratuvarı ve tedavi prensipleri ile ilgili bilgi edinecek, polikliniklerde hasta kabulü, muayenesi, hasta hekim iletişimi, poliklinik ve servis işleyişlerini gözlemleyecekler.							
Özet İçeriği		Erişkin hastada genel ve sistemlere özgü muayeneyi açıklar, uygular. Çocuk hasta muayenesinin özelliklerini ve hasta yaklaşımını açıklar ve gösterir.Erişkin hastadan öykü almayı açıklar ve hastaya yaklaşımı gösterir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	3
Kurul Sınavı	1	97

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Cecil Essentials of Medicine, 2016
2	Nelson Textbook of Pediatrics, Ed. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, 21.edition. SaundersElsevier: 2020.
3	Temel Pediatri. Hasanoğlu E, Düşünsel R, Bideci A, Boduroğlu K, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara: 2019.
4	Pediyatri. Neyzi O, Ertugrul T, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2010.
5	S.Öğuz Kayaalp. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.
6	Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L., (Çeviri Ed. Çevikbaş U.), "Robbins Basic Pathology (Temel Patoloji)", Nobel Tıp Kitabevleri, (2003)
7	Harrison's Principles of Internal Medicine, 20ed. J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hastalıkların belirti ve bulgularının klinikteki önemi
2	Teorik	Yapısal semptomlara yaklaşım
3	Teorik	Vital bulguların değerlendirilmesi
4	Teorik	Hücre zedelenmesi, nedenleri, subsellüler yanıt, hücre ölümü
5	Teorik	Erişkin hasta ile öykü alma yöntemleri
6	Teorik	İç hastalıklarında cilt bulguları
7	Teorik	Intrasellüler birikimler, dejenerasyonlar, hücre yaşlanması
8	Teorik	Çocukta baş-boyun muayenesi
9	Teorik	Farmakolojiye giriş
10	Teorik	İlaçların biyolojik membrandan geçişi ve absorpsiyon olayı
11	Teorik	Solunum Sistemi Hastalıklarında Klinik Öykü ve Semptomlar
12	Uygulama	Genel fizik muayene
13	Uygulama	Solunum sistemi muayenesi
14	Uygulama	Kalp muayenesi
15	Uygulama	15. Çocuk hastada acil yaklaşım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	126	0,5	1	189
Uygulamalı Ders	16	1	1	32
Laboratuvar	4	1	1	8
Bireysel Çalışma	4	0	4	16
Uygulama Sınavı	1	1	1	2
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)				249
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Laboratuvar sonuçlarını hastalık tanısında nasıl kullanacağını ve sonuçları nasıl yorumlayacağını açıklar.
2	Genel fizik muayene yapabilir
3	Solunum sistemi muayenesi yapabilir
4	Anamnez alabilir
5	Sık görülen fizik muayene bulguları, tanı ve ayırıcı tanıları açıklar

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5		5	5
PÇ3	5	5	4	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

