



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |     |          |   |             |   |
|-----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |    | Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |             |     |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |    | TIP353                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Ders Düzeyi |     | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 10 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 247 (Saat) | Teori       | 124 | Uygulama | 8 | Laboratuvar | 8 |
| Dersin Amacı                      |    | Ders kurulunun sonunda öğrenciler, klinik pratikte en sık rastlanılan solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının morfolojik değişikliklerini, etken mikroorganizmaları ve patogeneze temel alınarak hastalıkların genel semptomlarını, bulgularını, tedavi yaklaşımlarını ve korunma yöntemlerini öğreneceklerdir. |            |             |     |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |    | Kurul; klinik pratikte en sık rastlanılan solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının morfolojik değişikliklerini, etken mikroorganizmaları ve patogeneze temel alınarak hastalıkların genel semptomlarını, bulgularını, tedavi yaklaşımlarını ve korunma yöntemlerini içermektedir.                                |            |             |     |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |    | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |             |     |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |    | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                                                         |            |             |     |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |             |     |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç         | Adet | Oran (%) |
|--------------|------|----------|
| Kurul Sınavı | 1    | 98       |
| Laboratuvar  | 1    | 2        |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L., (Çeviri Ed. Çevikbaş U.), "Robbins Basic Pathology (Temel Patoloji)", Nobel Tıp Kitapevleri, (2003) |
| 2 | Nelson Textbook of Pediatrics, Ed. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, 21.edition. SaundersElsevier: 2020.                   |
| 3 | Türk Toraks Derneğı Astım Rehberi, GİNA rehberi, Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneğı)                      |
| 4 | Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları Ders Kitabı (Toraks Derneğı)                                                                       |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                     |
|-------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Akciğer hastalıklarının patolojisi                                  |
| 2     | Teorik                       | Solunum yolu infeksiyonlarında viral etkenler                       |
| 3     | Teorik                       | Solunum yolu örneklerinin alınışı ve mikrobiyolojik tanı yöntemleri |
| 4     | Teorik                       | Çocukta öksürüğe yaklaşım                                           |
| 5     | Teorik                       | Havayolu hastalıklarında klinik fizyopatoloji                       |
| 6     | Teorik                       | Akciğer tümörleri                                                   |
| 7     | Teorik                       | Solunum sistemi maligniteleri                                       |
| 8     | Teorik                       | Kalp hastalıklarının patolojisi                                     |
| 9     | Teorik                       | Kardiyak ileti sistemi ve aritmi patofizyolojisi                    |
| 10    | Teorik                       | Solunum sistemi muayenesi                                           |
| 11    | Teorik                       | Kalp ve damar sistemi muayenesi                                     |
| 12    | Teorik                       | Kardiyak siklus                                                     |
| 13    | Teorik                       | Temel EKG                                                           |
| 14    | Teorik                       | Antiaritmik ilaçlar                                                 |
| 15    | Teorik                       | Antitusif ilaçlar, ekspektoran ve mukolitik ilaçlar                 |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Kurul Sınavı                                                        |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik         | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders    | 124  | 0,5         | 1               | 186            |
| Uygulamalı Ders  | 8    | 2           | 1               | 24             |
| Laboratuvar      | 8    | 1           | 1               | 16             |
| Bireysel Çalışma | 4    | 0           | 4               | 16             |
| Uygulama Sınavı  | 1    | 1           | 1               | 2              |



|                                                       |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Ders/Staj Kurulu Sınavı                               | 1 | 2 | 1 | 3   |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |   |   | 247 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |   |   | 10  |
| *25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |   |   |     |

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Göğüs, kalp ve damar hastalıkları alanında sık rastlanan hastalıkların patofizyolojisi konusunda yeterli bilgi ve beceriyi kazanmak |
| 2 | Önemli akciğer ve kalp hastalıklarına yönelik koruyucu hekimlik alanında yeterli bilgi edinmek                                      |
| 3 | Solunum ve kardiyak fizik muayene becerilerini edinmek                                                                              |
| 4 | Göğüs hastalıkları alanında sık rastlanan hastalıkların tanısı ile ilgili yeterli bilgiyi kazanabilmek                              |
| 5 | Kalp hastalıkları alanında sık rastlanan hastalıkların tanısı ile ilgili yeterli bilgiyi kazanabilmek                               |

#### Program Çıktıları (Tıp Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.                                  |
| 2  | Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.                              |
| 3  | Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.                                                                                                                                  |
| 4  | Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir. |
| 5  | Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.                                                                                                                                       |
| 6  | Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.                                                         |
| 7  | Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.                                 |
| 8  | Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.                                                                                                                                                 |
| 9  | Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.                                                                                                                                                      |
| 10 | Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.                                                                                                                                     |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2  |     | 5   |     |     |     |
| PÇ3  |     | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ4  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ5  | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ6  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ7  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ8  |     | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ9  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ10 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |

