



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sindirim, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları							
Ders Kodu		TIP354		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	255 (Saat)	Teori	103	Uygulama	8	Laboratuvar	8
Dersin Amacı		Bu ders kurulu sonunda öğrenciler gastrointestinal hastalıkların patofizyolojisini, kimyasal özelliklerini kavrar. Sık rastlanan gastrointestinal hastalıklarını, etken mikroorganizmaları, tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını öğrenir. Gastrointestinal sistem muayenesini öğrenir.							
Özet İçeriğı		Bu ders kurulunda; öğrenciler gastrointestinal hastalıkların patofizyolojisini, kimyasal özelliklerini kavrar. Sık rastlanan gastrointestinal hastalıklarını, etken mikroorganizmaları, tanı ve temel tedavi yaklaşımlarını öğrenir. Gastrointestinal sistem muayenesini öğrenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kurul Sınavı	1	97
Uygulama Sınavı	1	3

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Harrison's Principles of Internal Medicine, 20ed. J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo
2	Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L., (Çeviri Ed. Çevikbaş U.), "Robbins Basic Pathology (Temel Patoloji)", Nobel Tıp Kitabevleri, (2003)
3	Pediyatri. Neyzi O, Ertugrul T, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul: 2010.
4	S.Oğuz Kayaalp. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mide hastalıkları patolojisi
2	Teorik	İnce-kalın barsaklar ve apendiks hastalıkları patolojisi
3	Teorik	Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında bakteriyel etkenler
4	Teorik	Çocuklarda gastrointestinal sistemi ilgilendiren semptomlar
5	Teorik	Karaciğer hastalıkları patolojisi
6	Teorik	Poliüri polidipsiye yaklaşım
7	Teorik	İnsülin ve diğer antidiyabetik ilaçlar
8	Teorik	Endokrin hastalıklarda biyokimyasal testler
9	Uygulama	Sindirim sistemi muayenesi
10	Uygulama	Kan şekeri ölçümü
11	Teorik	Sindirim sistemi hastalıkları tedavisi
12	Teorik	Dibetes mellitus
13	Teorik	Çocukta karın muayenesi
14	Teorik	Kortikosteroidler
15	Teorik	İletişim zorlukları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Kurul sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	118	1	1	236
Uygulamalı Ders	8	0	1	8
Laboratuvar	8	0	1	8
Uygulama Sınavı	1	0	1	1



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				255
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sindirim sistemi hastalıklarının hastalıklarının patolojik özelliklerini sayar
2	Sindirim sistemi hastalıklarının hastalıklarının etken mikroorganizmalarını tanıır
3	Sık görülen sindirim sistemi hastalıklarının hastalıklarının tanısını ve ayırıcı tanısını yapar
4	Sık görülen sindirim sistemi hastalıklarının hastalıklarının tedavi mekanizmasını bilir
5	Sindirim sistemi muayenesini yapar

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2					5
PÇ3					5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8					5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

