



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İmmünoloji-Hematoloji-Onkoloji Ders Kurulu							
Ders Kodu		TIP352		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	9	İş Yüğü	225 (Saat)	Teori	123	Uygulama	8	Laboratuvar	2
Dersin Amacı		Bu ders kurulu sonunda öğrenciler toplumda sık rastlanan kan lenf immün sistem hastalıklarını, patolojik değişiklikleri, immün sistem ile ilgili genel bilgileri, hematolojik, immünolojik ve onkolojik hastalarda tanı ve tedavi mekanizmalarını ve yaklaşımlarını, etken mikroorganizmaları ve korunma yollarını öğreneceklerdir.							
Özet İçeriğı		Toplumda sık rastlanan kan lenf immün sistem hastalıklarını, patolojik değişiklikleri, immün sistem ile ilgili genel bilgileri, hematolojik, immünolojik ve onkolojik hastalarda tanı ve tedavi mekanizmalarını ve yaklaşımlarını, etken mikroorganizmaları ve korunma yollarını öğreneceklerdir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Kurul Sınavı	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Nelson Textbook of Pediatrics, Ed. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, 21.edition. SaundersElsevier: 2020.
2	Temel Pediatri. Hasanoğlu E, Düşünsel R, Bideci A, Boduroğlu K, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara: 2019.
3	S.Oğuz Kayaalp. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.
4	Harrison's Principles of Internal Medicine, 20ed. J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kan hücrelerinin gelişimi, eritropoezis, eritrositlerin fonksiyonları
2	Teorik	Kanın bileşimi ve işlevleri
3	Teorik	Çocuklarda tam kan sayımı göstergeleri
4	Teorik	İmmün Sistem hastalıkları patolojisi
5	Teorik	Trombositler ve megakaryositler
6	Teorik	Lenfopoez ve lenfosit enfeksiyonları
7	Teorik	Antijenler ve özellikleri
8	Teorik	Lösemi ve lenfoproliferatif hastalıklar
9	Teorik	Nötropeniye yaklaşım
10	Teorik	İmmünglobulinler, primer ve sekonder immün yanıt
11	Teorik	Erişkinde anemi
12	Teorik	Anemisi olan çocuğa yaklaşım
13	Teorik	Çocuklarda periferik yayma hazırlama ve değerlendirmesi
14	Teorik	Kötü haber verme
15	Teorik	Anemi tedavisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	110	0,5	1	165
Uygulamalı Ders	8	1	1	16
Laboratuvar	2	2	1	6
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Uygulama Sınavı	1	2	1	3



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				225
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				9
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar.
2	Çocukta sık görülen hematolojik, immünolojik ve onkolojik hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını ve klinik özelliklerini açıklar.
3	Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar.
4	Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel patolojik ve klinik özelliklerini sayar.
5	Hücrel, humoral immün sistemi tutan hastalıkları ve özelliklerini açıklar.
6	Çocukta sık görülen hematolojik, immünolojik ve onkolojik hastalıkları sayar.

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5

