AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ürogenital Sistem Hastalıkları ve Yenidoğan Ders Kurulu							
Ders Kodu		TIP356		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yükü	256 *(Saat)*	Teori	117	Uygulama	8	Laboratuvar	12
Dersin Amacı		Klinik pratikte en sık rastlanılan Genitüriner Sistem Hastalıklarının morfolojik değişikliklerini ve patogenez temel alınarak hastalıkların genel semptomlarını, bulgularını ve tedavide kullanılan ilaçları öğrenir.							
Özet İçeriği		Genitüriner Sistem Hastalıklarının morfolojik değişikliklerini ve patogenez temel alınarak hastalıkların genel semptomlarını, bulgularını ve tedavide kullanılan ilaçları öğrenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Kurul Sınavı	1	95
Uygulama Sınavı	2	5

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kumar V., Cotran R.S., Robbins S.L., (Çeviri Ed. Çevikbaş U.), “Robbins Basic Pathology (Temel Patoloji)”, Nobel Tıp Kitapevleri, (2003)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik & Uygulama	Böbrek hastalıkları patolojisi
2	Teorik	Ürolojide semptomlar ve anamnez
3	Teorik	Ürolojik fizik muayene
4	Teorik	İdrar yolu enfeksiyonlarında patogenez ve etkenler
5	Teorik	Kadın genital sistem anatomisi ve ürogenital sistem embriyolojisi
6	Teorik & Uygulama	Korelasyon ve Regresyon Analizi
7	Teorik	Bebek ve çocuklarda böbrek anatomisi ve fizyolojisi 7.
8	Teorik	Çocukta idrar tahlili ve değerlendirilmesi
9	Teorik	Hipertansiyon sınıflaması ve sekonder hipertansiyon
10	Teorik	Gebelik fizyolojisi
11	Teorik	Alt üriner sistem semptomları ve değerlendirilmesi
12	Teorik	Cinsel yolla bulaşan bakteriyel etkenler
13	Teorik	Fetal ve erken neonatal fizyoloji fizyoloji
14	Teorik	Uterus ve endometrium hastalıkları patolojisi
15	Teorik	Dış genital sistem organları patolojisine yaklaşım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	117	0,5	1	175,5
Uygulamalı Ders	8	1	1	16
Laboratuvar	12	1	1	24
Bireysel Çalışma	4	4	4	32
Uygulama Sınavı	2	2	1	6
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	256
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	10

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklar.
2	Üriner sistem infeksiyonlarının ve intrauterin infeksiyonların etyoloji, patogenezi, morfolojisini açıklar.
3	Üriner sistem infeksiyonlarının ve intrauterin infeksiyonların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
4	Böbrek fonksiyon testlerini sayar, idrar incelemesinin öğelerini tarif eder, sonuçları yorumlar.
5	Üriner sistemi tutan diğer hastalıkların morfolojik, patolojik, klinik özelliklerini aktarır ve tedavisinde kullanılan ilaçları açıklar.

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2					5
PÇ3					5
PÇ4	4	4	5	4	5
PÇ5	4	4	5	4	5
PÇ6	4	4	5	4	5
PÇ7	4	4	5	4	5
PÇ8					5
PÇ9	4	4	5	4	5
PÇ10	4	5	5	5	5