



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Aile Hekimliği							
Ders Kodu		TIP502		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	99 (Saat)	Teori	23	Uygulama	33	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Aile hekimliği stajının amacı; stajyer öğrencilerin sağlık sisteminin birinci basamağında aile hekimliği uygulamasının temel özelliklerini, aile hekimliği klinik yaklaşımını ve aile hekiminin başlıca görevlerini tanımlaması ve önemini belirtmesi, aile hekimliği uygulamasına ilişkin temel yeterlik kazanmasıdır.							
Özet İçeriği		Hastayla görüşme becerileri klinik becerilerle iletişim becerilerinin örtüşmesidir. Başarılı bir görüşme için, klinik bilgi ve becerilerin yanı sıra, görüşmeyi yönetme stratejisi, problem tanıma ve çözme becerisiyle hastanın yönetim planını benimsemesini sağlama gibi özgül beceriler ve görüşme sırasında görüşmeyle ilgili olup bitenleri gözleyebilme becerileri gerekir. Hekimin hastayla görüşme sürecine ilişkin temel yeterlikleri şunlardır: - Uygun bir görüşme ortamı oluşturma - Hastanın geliş nedenlerini açığa çıkarma - Hastayı tanıma - Hasta sorunlarını tanımlama – tıbbi öykü alma - Sorunları çözümleme ve hasta yönetimi - Bakım fırsatlarını değerlendirme - Görüşmeyi etkili kullanma							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	McWhinney'in Aile Hekimliği. Ed. Thomas R. Freeman. Çeviri Ed. A. Dilek Güldal. Dördüncü Baskı. Adana Nobel Tıp Kitabevi, 2017, Adana.
2	Klinik İletişim Becerileri Notları. Okay Başak
3	Aile Hekimliğinde Hastayla Görüşmeden Öğrenme. FamilyMed AB Projesi. 2009, Aydın

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Aile hekimliği staj tanıtımı
2	Teorik	Hastayla görüşmeden öğrenme
3	Teorik	Aile hekimliği uygulama özellikleri ve klinik yöntem
4	Teorik	Aile dinamikleri
5	Teorik	Aile içi şiddet
6	Teorik	Aile izlemi, evde bakım, terminal dönem bakımı
7	Uygulama	Hastayla görüşmeden öğrenme
8	Teorik	Birinci basamakta solunum yolu enfeksiyonları ve antibiyotik kullanımı
9	Teorik	Kardiyovasküler hastalık risk değerlendirmesi ve risk etkenleri
10	Teorik	Birinci basamakta karın ağrısı olan hastaya yaklaşım
11	Teorik	Aile hekimliğinde yaşlı sağlığı-giriş
12	Teorik	Yaşlılık döneminde koruyucu sağlık hizmetleri
13	Uygulama	Hastayla görüşmeden öğrenme
14	Teorik	Kronik rahatsızlıkları olan hasta yönetimi
15	Teorik	Deneyim olarak depresyondan hastalık olarak depresyona
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	23	1	1	46
Uygulamalı Ders	33	0,5	1	49,5
Uygulama Sınavı	1	1	1	2
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)				99
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Birinci basamakta aile hekimliğinden beklentileri tanımlayabilmeli ve bunların karşılanması için tutum geliştirmeli Bireyin sağlığındaki bozulma süreciyle ilişkili "bakım döngüsünü" açıklayabilmeli ve önemini tartışmalı Bir hasta-hekim görüşmesinde hekimin başlıca görevlerini sayabilmeli ve benimsemeli Etkili bir öğrenme yöntemi olarak geribildirim verme ve alma kurallarını tanımlayabilmeli ve uygulayabilmeli
2	Sağlığın geliştirilmesi ve hastalıklardan korunma kavramlarını açıklayabilmeli Olgu saptama ve tarama stratejilerini açıklayabilmeli ve benimsemeli Periyodik sağlık bakışı kavramını tanımlayabilmeli ve "check-up" anlayışından farkını ayırt edebilmeli Sağlık Bakanlığı Ulusal Kanser Tarama Standartlarını tanımlayabilmeli ve uygulayabilmeli
3	Aile hekiminin sigara kullanımının sorgulanması görevlerini benimsemeli Sigara içicilerine yönelik kısa klinik girişimde bulunabilmeli İçicilerin sigarayı bırakma motivasyonlarını belirleyebilmeli 5Ö ve TERKET yaklaşımlarını açıklayabilmeli
4	Aile hekiminin kan basıncı yükselmesi ile ilişkili görevlerini tanımlayabilmeli Hipertansiyon tanı sürecini açıklayabilmeli ve hipertansiyon tanısı koyabilmeli Hipertansiyon hastalarının ilaç ve ilaç dışı tedavilerini planlayabilmeli Hipertansiyon hastasını izleyebilmeli Hipertansiyon hastasını ikinci basamağa sevk ölçütlerini tanımlayabilmeli
5	Grup A Streptokok (GAS) farenjit klinik öngörü modellerini tanımlayabilmeli GAS tonsillofarenjitinde sağaltım hedeflerini açıklayabilmeli Boğaz ağrısı ile başvuran hastada aile hekimliği klinik yaklaşımını uygulayabilmeli

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	3	5
PÇ3	5	5	5	3	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	5	4	5	5
PÇ7	5	5	4	5	5
PÇ8	5	5	4	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

