AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları								
Ders Kodu	TIP505		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	49 *(Saat)*	Teori	17	Uygulama	28	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yaş dönemlerine ilişkin sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel ve yaşamsal sapmalara yönelik bilgi ve farkındalık; bebek, çocuk, ergen ruh sağlığının ve bakım veren□çocuk ilişkisinin ve bu alanda yapılacak hizmetlerin toplum sağlığı açısından önemine yönelik bilinç; sık karşılaşılan ve acil ruhsal bozuklukları tanıma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Çocuğun temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerini gelişim basamaklarına göre açıklar.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Temel Kitabı, ed. F.Çuhadaroğlu ve ark., HYB 2008, Ankara
2	Çocuk ve Ergenlerde Duygudurum Bozuklukları, ed. N.İnal Emiroğlu, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği Yayınları, Ankara
3	Lewis Child and Adolescent Psychiatry Textbook, Ed.Martin A& Volkmar F, Lippincott&Williams, 2014, Philedelphia

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Adli heyet
2	Teorik	Çocuklarda Gelişim Dönemleri
3	Teorik	İlaç Tedavisi, yan etkiler, konsültasyon liyazon psikiyatrisi
4	Teorik	Obsesif-kompulsif bozukluk-travma sonrası stres bozukluğu
5	Teorik	Yaygın anksiyete bozukluğu-fobik bozukluklar-panik bozukluk
6	Teorik	Otizm spektrum bozukluğu
7	Teorik	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu
8	Uygulama	Klinik Uygulama
9	Uygulama	Klinik Uygulama
10	Teorik	Bilişimsel ve Zihinsel gelişim gerilikleri
11	Teorik	Konuşma bozuklukları
12	Teorik	Özgül öğrenme bozuklukları
13	Teorik	Uyku Bozuklukları
14	Teorik	Dışa Atım bozuklukları
15	Teorik	Karşı olma karşı gelme bozukluğu/Davranım bozukluğu
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	17	0	1	17
Uygulamalı Ders	28	0	1	28
Uygulama Sınavı	1	1	1	2

Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	49
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Güvenlik bilinci olduğunu gösterme Bağımsız çalışma güveni gösterme Grup çalışmalarında işbirliği yapma Problem çözmede objektif yaklaşım sergileme Sağlıklı yaşamın gerektirdiği davranışlar alışkanlığı
2	Duyu organlarını kullanarak beceri konusunda bilgilenme
3	Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor olarak beceriyi yapmaya hazırlanma
4	Bir bireyin, yazılı görüntülü ya da sözlü bir yönergenin rehberliğinde beceriyi yapma
5	Üretmek, yöntem geliştirmek oluşturmak, ortaya çıkarmak

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	4	5
PÇ2	5	3	5	5	5
PÇ3	5	5	5	4	3
PÇ4	2	3	2	3	5
PÇ5	5	3	4	5	5
PÇ6	5	1	2	4	5
PÇ7	5	2	4	4	5
PÇ8	5	2	3	3	4
PÇ9	3	4	3	4	5
PÇ10	2	3	3	4	5