



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon							
Ders Kodu		TIP508		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	94 (Saat)	Teori	30	Uygulama	50	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrenci bu stajın sonunda Fiziksel Tıp ve rehabilitasyon alanında; 1. Hastadan genel ve soruna yönelik öykü alabilmeli, , kayıt tutabilmeli 2. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilmeli 3. Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli 4. Hastalıklara yönelik laboratuvar testleri ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı 5. Hasta ve yakınları ile iletişim becerisi sahibi olmalı 6. Hastalıklardan korunma yöntemlerini bilmeli							
Özet İçeriği		1. Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli 2. Hastalıklara yönelik laboratuvar testleri ve görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı 3. Hastalıklardan korunma yöntemlerini bilmeli 4. Gereken bilgiyi kaynaklardan elde edebilmeyi bilmeli							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON. ED: Mehmet Beyazova, Yeşim Gökçe Kutsal
2	BRADDOM'S PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION. ED: David X. Xifu Çev. Ed

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	HAREKET SİSTEMİ MUAYENESİ
2	Teorik	KRİSTAL ARTROPATİLER
3	Teorik	FİZİKSEL TIP YÖNTEMLERİ
4	Teorik	OSTEOPOROZ
5	Teorik	BOYUN AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU
6	Teorik	BEL AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU
7	Uygulama	HASTABAŞI UYGULAMA
8	Uygulama	HASTABAŞI UYGULAMA
9	Teorik	TUZAK NÖROPATİLER
10	Teorik	TERAPÖTİK EGZERSİZLER
11	Teorik	OMUZ AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU
12	Teorik	DİZ AĞRILARI VE REHABİLİTASYONU
13	Teorik	SİSTEMİK LUPUS ERİTEMATOZUS
14	Teorik	DİĞER KOLLOJEN DOKU HASTALIKLARI
15	Teorik	SEREBRAL PALSİ VE REHABİLİTASYONU
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	30	0	1	30
Uygulamalı Ders	50	0,2	1	60
Uygulama Sınavı	1	1	1	2



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				94
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Omuz, dirsek, elbilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinde inspeksiyon yapabilir Omuz, dirsek, elbilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinde palpasyon yapabilir Omuz, dirsek, elbilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinde eklem hareket açıklığı ölçümü yapabilir Omuz, dirsek, elbilek, el parmak, omurga, kalça ve diz eklemlerinde eklem özel temel testleri uygulayabilir
2	Osteoporoz açısından riskli hastayı tanı ve DXA ölçümüne yönlendirir. DXA ölçümüne göre osteoporoz düşündüğü hastanın tedavisinin düzenlenmesi için bir üst basamağa yönlendirir. Osteoporozdan korunmak için gerekli bilgilendirmeyi 1. Basamakta ve toplum içerisinde yapabilir.
3	Akut gut artriti ile karşılaştığında temel tedavi protokolünü uygulayabilir, hastaya bilgilendirme yapabilir
4	Tuzak nöropati ön tanısı koyduğunda ileri inceleme için bir üst basamağa yönlendirir.
5	Egzersizlerin de endikasyonları ve kontrendikasyonları olabileceğini bilerek komplike vakaları uzmana yönlendirmek

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	4	4	5	5
PÇ3	5	5	5	4	4
PÇ4	4	5	4	5	4
PÇ5	4	4	4	3	3
PÇ6	3	3	3	3	2
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	4	3	4	4	3
PÇ10	3	3	3	3	3

