



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Halk Sağlığı							
Ders Kodu		TIP510		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	80 (Saat)	Teori	40	Uygulama	20	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtildiğı üzere, sağlıkla ilgili tüm süreçlerde “bütüncül (biyo□psiko□sosyal ve kültürel) yaklaşım” sergileyen, birinci basamak sağlık kuruluşlarını yönetme becerisi olan, sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve çalışan güvenliğini sağlama ve geliştirme, güvenli, olumlu ve destekleyici çalışma ortamları oluşturma; riskleri belirleme, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri alabilen, hastalıklardan korunma, sağlığın korunması ve geliştirilmesi süreçlerini planlayabilen ve yönetebilen, bilimsel yaklaşım sergileme, hekimlik süreçlerini kanıta dayalı olarak yürütebilen; bilimsel ilke, yöntem ve becerileri kullanarak alanıyla ilgili kanıtları değerlendirebilen, araştırma planlama becerisi olan, toplumun sağlık göstergelerine yönelik veri toplama, toplanmış veriyi yorumlama, hizmet sunumunda kullanabilen, kayıt tutma, raporlama ve bildirim konusunda bilgi sahibi olan, sağlığın belirleyicileri, sağlıkta eşitsizlik, toplumsal cinsiyet ve sağlık, sağlık sistemleri, sağlık politikaları, sağlık ekonomisi ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olan bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme” perspektifinde “bireysel ve toplumsal faydayı” önceleyen, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, kendisini yenileyip geliştiren, araştırıcı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektedir.							
Özet İçeriğı		bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme” perspektifinde “bireysel ve toplumsal faydayı” önceleyen, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, kendisini yenileyip geliştiren, araştırıcı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Ed.Güler Ç, Akın L, Hacettepe Yayınları, 2012
2	Tezcan S, Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitapevi, 2017
3	Tekbaş ÖF, Çevre Sağlığı, Gülhane Askeri Tıp Akademisi Basımevi, 2010

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevre Sağlığı ve Çevre Hekimliğine Giriş
2	Teorik	Çevresel Riskler, Çevresel etki değerlendirmesi ve Sağlık etki değerlendirmesi
3	Teorik	Çevresel Riskler, Çevresel etki değerlendirmesi ve Sağlık etki değerlendirmesi
4	Teorik	Çalışan Sağlığı
5	Teorik	Meslek Hastalıkları
6	Teorik	İş Sağlığı Ve Güvenliği
7	Uygulama	Halk Sağlığı Uygulaması
8	Uygulama	Halk Sağlığı Uygulaması
9	Teorik	Çevre Öyküsü
10	Teorik	Çevre Epidemiyolojisi
11	Teorik	İklim Değişikliği Ve Sağlık
12	Teorik	Araştırma Planlama
13	Teorik	Araştırma Yöntemleri
14	Teorik	Klinik Epidemiyoloji
15	Teorik	Epidemiyolojiye Giriş
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	40	0,4	1	56
Uygulamalı Ders	20	0	1	20
Uygulama Sınavı	1	1	1	2
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel yöntemlerin aşamalarını sayabilme ve tanımlayabilme
2	Nitel ve Nicel araştırma tiplerini tanımlayabilmeli Gözlemsel ve Tanımlayıcı araştırmaların alt tiplerini tanımlayabilmeli
3	Evren,Örnek,Örnekleme kavramlarını tanımlayabilmeli Örnekleme yöntemlerini sayabilmeli
4	Araştırma tiplerini sayabilmeli Klinik çalışmaların aşamalarını sayabilmeli ve tanımlayabilmeli
5	Epidemiyolojinin tanımını yapabilmeli Epidemiyolojinin kullanım alanlarını sayabilmeli

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	3	3	4
PÇ2	2	1	1	1	2
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	3	3	3	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	1	1	1	1	3
PÇ9	1	1	1	1	2
PÇ10	2	1	1	1	3

