



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Anesteziyoloji ve Reanimasyon							
Ders Kodu		TIP406		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	35	Uygulama	36	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak.							
Özet İçeriğı		Öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşım empati kurabilen hekimler olarak yetiştirmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Clinical Anesthesiology (LANGE) Morgan and Mikail
2	Klinik Anestezi Zeynep Kayhan

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Anesteziye Giriş ve Tarihçe
2	Teorik	Ameliyathane, ameliyathaneye giriş kuralları
3	Teorik	Yoğun bakım Monitörizasyon
4	Teorik	Kompleks bölgesel ağrı sendromu (nöropatik ağrı), visseral ağrı, medikal ve invaziv tedavileri
5	Teorik	Bel ağrıları medikal ve invaziv tedavileri
6	Teorik	Kan Gazı Değerlendirmesi
7	Uygulama	Yoğun bakım-Algoloji Hastabaşı Uygulama
8	Teorik	Oksijen Kaskadı ve Oksijen Tedavisi
9	Teorik	Kas Gevşeticiler
10	Teorik	İleri Yaşam Desteğı ve Defibrilatör Kullanımı
11	Teorik	Periferik ve Santral Bloklar
12	Uygulama	Monitörizasyon, damar yolu açma, maske tutma ve havayolu açıklığını sağlama
13	Teorik	Özel Durumlarda Anestezi
14	Teorik	Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu
15	Teorik	Kanser ağrısı, medikal ve invaziv tedavi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	35	0	1	35
Uygulamalı Ders	36	0	1	36
Uygulama Sınavı	1	1	1	2



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	CPR konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması
2	Anestezi ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması
3	Yoğun bakım ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması
4	Algoloji ile ilgili temel bilgi ve becerilerin kazandırılması
5	Anestezi, algoloji ve yoğun bakım konularında bilgi ve beceriyi kazandırmak

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5

