



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi							
Ders Kodu		TIP514		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	20	Uygulama	28	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersler sonunda, öğrencilerin Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'nin uğraş alanı, kapsadığı genel hastalık grupları, doku defektlerinin cerrahi tedavisine genel yaklaşım, yara pansumanı, debridman ve kesi sutureasyonu teknikleri konularında pratisyen hekim olarak asgari bilgi ve beceri sahibi olmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		cerrahi tedavisine genel yaklaşım, yara pansumanı, debridman ve kesi sutureasyonu teknikleri konularında pratisyen hekim olarak asgari bilgi ve beceri sahibi olmaları							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Doç. Dr. Zekeriya Tosun; Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Nobel, 2007
2	Charles H. Thorne.; Grabb & Smith's Plastic Surgery (Serdar M. Gültan Türkçe çeviri ed.), Nobel, 2010
3	Stephen J. Mathes, Vincent Rod Hentz; Plastic Surgery(8 Volume set), Saunders, 2008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Rekonstrüktif Cerrahi
2	Teorik	Yara İyileşmesi
3	Teorik	Kronik Yaralar
4	Teorik	Yara Kapatma, Sutureleri ve teknikleri
5	Teorik	Mastektomi Sonrası Meme Rekonstrüksiyonu
6	Teorik	Rejeneratif Tıp, Kök Hücre Uygulamaları, Plastik Cerrahide Gelecek
7	Teorik	Plastik Cerrahi Acilleri
8	Uygulama	Klinik Vizit
9	Uygulama	Poliklinik/Ameliyathane Uygulamaları
10	Teorik	Yanık-Donma
11	Teorik	Yüz Travmaları
12	Teorik	Damak Dudak Yarıkları
13	Teorik	Malign Melanom
14	Teorik	Melanom dışı Deri Tümörleri
15	Teorik	Hemanjiom Vasküler Anomaliler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	20	0,2	1	24
Uygulamalı Ders	28	0	1	28
Uygulama Sınavı	1	1	1	2



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İhtisas alanımızın ilgilendiğı ve toplumda pek bilinmeyen hastalıkları ismen dahi olsa sayabilecektir.
2	Yara iyileşmesinin aşamalarını bilecek ve yara iyileşmesi sürecinde dokuda gelişen değışiklikleri sayabilecek
3	Hipertrofik skar ve keloid arasındaki farkları karşılaştırmalı olarak sayabilecektir.
4	Dokuların suturasyonunda kullanılan değışik materyalleri, cilt staplerlerini sayabilecek,
5	Kronik yaranın ne olduğunu ve hangi altta yatan hastalıkları tanımlayabilecek.

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğı toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiğı bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değışen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	4	3	5	5
PÇ4	5	4	4	5	5
PÇ5	5	4	4	5	5
PÇ6	5	4	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5

