



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Üroloji							
Ders Kodu		TIP516		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	35	Uygulama	56	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin daha önceki dönemlerde edindikleri bilgilerin kliniğe uyarlanması ve hekimlik sanatını uygulamalı olarak görmeleri planlanmaktadır. Bu staj döneminde öğrencilerin; hastalar ve hasta yakınları ile profesyonel düzeyde iletişim kurabilmeleri; erişkin ve çocuk genitoüriner sistem hastalıklarının patofizyolojisi ve klinik özelliklerini öğrenmeleri, bunlar arasında bağlantı kurabilmeleri; sık karşılaşılan ürolojik rahatsızlıklara pratisyen hekim düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		sık karşılaşılan ürolojik rahatsızlıklara pratisyen hekim düzeyinde tanı koyabilme, değerlendirebilme, ilk basamak tedavileri düzenleyebilme ve hastaları doğru yerlere yönlendirebilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Smith ve Tanagho Genel Üroloji (Üroloji servisi kütüphanesinden yararlanılabilir)
2	Üroloji Masaüstü Başvuru Kitabı (http://urolojikkerrahidernegi.org/Content.aspx?p=2379)
3	Campbell-Walsh Üroloji

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ürolojik Tanı Yöntemleri ve Endoüroloji
2	Teorik	Üriner Obstruksiyon ve Fizyopatoloji
3	Teorik	Ürolojik Semptom, Fizik Bakı ve Sorgu Formları
4	Teorik	Pediyatrik Ürolojik Tümörler
5	Teorik	Üriner Sistem Anomalilerinin Tanı ve Tedavisi
6	Teorik	Dış Genital Sistemin Edinsel Hastalıkları
7	Uygulama	Uygulama
8	Uygulama	Klinik Uygulama
9	Teorik	BPH Fizyopatolojisi, Tanı ve Tedavisi
10	Teorik	Perinatal Ürolojik Hastalıklar
11	Teorik	Erkek İnfertilitesinin Fizyopatolojisi
12	Teorik	İnfertil Erkeğe Yaklaşım
13	Teorik	Erkek İnfertilitesinin Tedavisi
14	Teorik	Kontinansın Fizyolojisi ve Fizyopatolojisi
15	Teorik	İdrar Kaçıran Hastaya Yaklaşım
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	35	1	1	70
Uygulamalı Ders	56	0	1	56
Uygulama Sınavı	1	1	1	2



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ürolojik hastalardan öykü alabilmeleri ve fizik muayene yapabilmeleri,
2	Temel radyolojik görüntüleme yöntemlerini öğrenmeleri, ön tanı ve tanı basamaklarında uygun bir şekilde kullanmaları ve yorumlamaları
3	Endoürolojik tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmeleri, ürolojik hastalıklar ile ilişki kurabilmeli
4	Birinci basamakta sık kullanılan sorgulama formlarını uygulayabilecek ve yorumlayabilecek bilgi ve beceri düzeyine erişmeleri
5	BPH semptom ve doğal seyrini bilmeleri, öykü alabilmeleri ve tanı araçlarını doğru kullanabilmeleri,

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	1	3	3	5	3
PÇ3	5	1	1	5	3
PÇ4	4	5	2	5	5
PÇ5	5	4	3	4	5
PÇ6	5	3	3	4	5
PÇ7	5	4	4	4	4
PÇ8	5	1	1	3	4
PÇ9	5	4	4	4	5
PÇ10	5	3	3	4	4

