AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İç Hastalıkları							
Ders Kodu		TIP410		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	11	İş Yükü	272 *(Saat)*	Teori	141	Uygulama	100	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dönem 4 öğrencilerinin İç Hastalıkları Klinik Eğitimi stajı bitiminde İç Hastalıkları bünyesinde sık görülen semptom, bulgular, hastalıklar, hastalıkların tedavileri konularında yeterlik kazanması amaçlanmaktadır. Ulusal çekirdek eğitim programı doğrultusunda İç Hastalıkları ile ilgili birinci basamakta sık karşılaşılan / sık karşılaşılmasa bile hayati önemi olan ve acil müdahale gerektiren / sağlık üzerinde ciddi sonuç ve etkileri olan klinik durumlarda bütüncül yaklaşım sergileyecek, kanıta dayalı güncel yaklaşımları etik kurallar çerçevesinde kullanıp uygulayacak, sağlık savunucusu, iletişim gücü yüksek, lider ve yönetici özelliklere sahip nitelikli hekimlerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır. İç Hastalıkları stajında; öykü alma, genel/soruna yönelik fizik muayene, hasta dosyası hazırlama, kayıt tutma gibi temel hekimlik uygulamaları ile birlikte tanıya yaklaştıracak laboratuar testleri ve gerekli işlemlerin yapılması, ön tanı/tanıların konulması, acil durumların tanımlanması ve tedaviler hakkında tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşım sağlanması ve gerektiğinde ayırıcı tanı yapabilmesi hedeflenmiştir. Aynı zamanda birinci basamak şartlarında ilgili hastalıkların uzun süreli izlem ve kontrolünün sağlanması, ön tanı/tanı yada acil durumlarda uzmana sevk edebilmesi için gereken bilgi, beceri ve tutumların kazanılması, iyi bir hasta-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayarak beceri geliştirmek ve mesleğini etik değerleri gözeterek uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumların bütüncül olarak kazandırılması hedeflenmiştir.								
Özet İçeriği	İç Hastalıkları stajında; öykü alma, genel/soruna yönelik fizik muayene, hasta dosyası hazırlama, kayıt tutma gibi temel hekimlik uygulamaları ile birlikte tanıya yaklaştıracak laboratuar testleri ve gerekli işlemlerin yapılması, ön tanı/tanıların konulması, acil durumların tanımlanması ve tedaviler hakkında tüm süreçlerde bütüncül bir yaklaşım sağlanması ve gerektiğinde ayırıcı tanı yapabilmesi hedeflenmiştir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Harrison’s Principles of Internal Medicine (20th edition, 2018)
2	Harrison’s Principles of Internal Medicine (20th edition, 2018)
3	Manual of Allergy and Immunology (5th edition, 2012)
4	DeVita VT Jr, Lawrence TS, Rosenberg SA, editors. Principles & Practice of Oncology, 10th edition
5	Gastrointestinal and Liver Disease, Sleisengerand Fordtran’s 2018
6	İç Hastalıkları Özet Kitabı (Hulki Meltem Sönmez, İliçin, Biberoğlu, Süleymanlar, Ünal, 2017)
7	İç Hastalıkları Kitabı (İliçin, Biberoğlu, Süleymanlar, Ünal, 3. Baskı 2012)
8	Temel Nefroloji Kitabı (Güneş Tıp Kitabevleri, 2019)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Romatizmal hastalıklara yaklaşım ve otoantikorlar
2	Teorik	Ödeme neden olan hastalıklarda klinik yaklaşım
3	Teorik	Tıbbi Onkolojide Öykü Alma ve Fizik Muayene
4	Teorik	Üst GİS kanamalarına klinik yaklaşım ve tedavi
5	Teorik	Alt GİS kanamalarına klinik yaklaşım ve tedavi

6	Teorik	Diabetes Mellitus Tanısı ve Gestasyonel Diyabet
7	Teorik	Diabetes Mellitus Tedavisi
8	Teorik	Romatoid Artrit
9	Teorik	İnflamatuar Barsak Hastalığı (Ülseratif Kolit)
10	Teorik	Hemolitik anemiler
11	Uygulama	Hasta Başı Uygulama
12	Teorik	Akciğer kanserine yaklaşım
13	Teorik	Aksiyel Spondiloartropatiler
14	Teorik	Amipli dizanteri + Psödomembranöz enterokolit
15	Teorik	Kanama diyatezi ve Hemofililer
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	120	0,4	1	168
Uygulamalı Ders	100	0	1	100
Uygulama Sınavı	1	1	1	2
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	272
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	11
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	İç Hastalıklarında sık görülen belirti ve bulguları ana hatları ile listeleyebilir.
2	Tanıda kullanılan kan tetkiklerini, radyolojik ve endoskopik tetkiklerin isimlerini, acil durumda bazılarının değerlendirilmesi bilir
3	Hastalıkların etyolojisini ve fizyopatolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
4	Karaciğer, safra yolları ve pankreas hastalıkları (akut-kronik pankreatit) konusunda etyolojik nedenleri bilir. Tanı, tedavi ve ayırıcı tanı konusunda bilgi sahibi olur
5	Helikobakter pilori ve sindirim hastalıkları konusunda bilgi sahibi olur.
6	Anemi ve polisitemi nedenlerini sınıflandırabilir.

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.