



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları							
Ders Kodu		TIP515		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	37	Uygulama	50	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde bulundurarak; 1.Ders konusuna göre öğrenci acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. 2.Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmelidir. 3.Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmelidir. 4.Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmelidir. 5.Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolü yapabilmelidir. 6.Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olanları) uygulayabilmelidir.							
Özet İçeriğı		Temel psikiyatrik iletişim ve görüşme becerilerini kazanmak Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırılması konusunda bilgi sahibi olunması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Uygulama Sınavı	1	40

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Prof. Dr. Orhan Öztürk ve Prof. Dr. Aylin Uluşahin'in "Ruh Sağlığı ve Bozuklukları";
2	Türkiye Psikiyatri Derneğı'nin Prof. Dr. Raşit Tükel, Prof. Dr. Sibel Çakır ve Doç. Dr. Erhan Ertekin'in "Psikiyatri"
3	Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu'nun "Psikiyatri Temel Kitabı" adlı yayınları kaynak olarak önerilecektir

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Psikiyatrik bozuklukların Sınıflandırılması
2	Teorik	Psikiyatrik Bulgu ve belirtiler
3	Teorik	Ruh Sağlığının Nörobiyolojik boyutları
4	Teorik	Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları
5	Teorik	Savunma Mekanizmaları
6	Teorik	Psikotik Bozukluklar
7	Teorik	Psikotik Bozuklukların tedavisi
8	Uygulama	Uygulama (Hasta başı)
9	Uygulama	Uygulama (Hasta başı)
10	Teorik	Temel Psikoterapi Yöntemleri
11	Teorik	Duygudurum Bozuklukları
12	Teorik	Duygudurum Bozuklukları Tedavisi
13	Teorik	Anksiyete Bozuklukları-Obsesif Kompulsif Spektrum Bozuklukları
14	Teorik	Anksiyete Bozuklukları Tedavisi
15	Teorik	Acil Psikiyatri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	37	0	1	37
Uygulamalı Ders	50	0,2	1	60
Uygulama Sınavı	1	1	1	2



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hangi bozukluklarda hangi psikiyatrik bulgu ve belirtilerin oluştuğu konusunda bilgi sahibi olmalı psikiyatrik bulgulardan, bozuklukları ayırt edebilmeli
2	Ruh sağlığı hastalıklarının nörolojik boyutları konusunda bilgi sahibi olmak ve farklı ruhsal bozuklukların nörobiyolojik özelliklerini ayırt edebilmek
3	Psikodinamik yaklaşımı anlayabilmeli, bozuklukların psikodinamik özelliklerini ayırt edebilmeli
4	Duygudurum bozukluklarının tanı ayırıcı tanısını yapabilmeli, hasta yönetimini gerçekleştirebilmesi
5	Psikotik bozukluk ile başvuran hastaların ön tanısını koyabilir, tanı alan hastanın izlemine yapabilir, başvuran/hastaya bu konu hakkında korunma yöntemlerini açıklayabilir

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	3	3	4	4	4
PÇ8	4	3	4	4	4
PÇ9	3	3	4	4	4
PÇ10	3	3	4	4	4

