



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Cerrahi Stajı							
Ders Kodu		TIP603		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	0	Uygulama	176	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Cerrahi ile ilgili teorik anlamda donanmış olduğu tıbbi bilgi ve beceriyi, bundan sonraki günlük mesleki hayatında, tutumlarında cerrahi hastalarında ön tanıda, ayırıcı tanıda karar verebilme, takip edebilme ve gerektiğinde uzmana sevk edebilmede gerektiği gibi davranabilen, meslek etiği ve ahlakını gözeterek bireyler yetiştirmek							
Özet İçeriği		Cerrahi ile ilgili teorik anlamda donanmış bireyler yetiştirmek							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İstanbul Üniversitesinin yayınladığı Genel Cerrahi Ders notları
2	İşkerder Sayek Temel Cerrahi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Vücuttaki sıvı miktarı ve sıvının dağılımını tanımlayabilecek
2	Uygulama	Yara iyileşmesinin tiplerini öğrenmek
3	Uygulama	Travmalı hastada beslenme desteğini özetlemek
4	Uygulama	Beslenme desteği amacıyla enteral ve parenteral erişim yollarının düzenlenmesi
5	Uygulama	Apendiks ve çekumun anatomisi ve yerleşimlerinin klinik bulgular üzerine etkilerini bilmek
6	Uygulama	Cerrahi enfeksiyonun tanımını yapabilmek
7	Uygulama	Cerrahi enfeksiyonlara yol açan sebepleri sıralamak
8	Uygulama	Özefagus kanserine yol açabilen faktörleri öğrenmek
9	Uygulama	Gastro-özofageal bileşkenin anatomik ve fizyolojik özelliklerini tanımlamak
10	Uygulama	Mide tümörlerinin etiyolojik faktörlerini sıralamak
11	Uygulama	İntestinal obstrüksiyon tanımını yapabilmelidir
12	Uygulama	Herni onarımında cerrahi tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi
13	Uygulama	İskemik barsak hastalıklarının etiyolojisini sıralamak
14	Uygulama	Perianal bölgede ağrı ve kanamaya neden olan hastalıkları sayma
15	Uygulama	Safra kesesinin anatomisi, akut taşlı kolesistit, kronik taşlı kolesistit, safra kesesi karsinomu ve safra kesesinin az görülen diğer hastalıkları tartışılacaktır
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	125	0	1	125
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Önceki öğretim hayatı boyunca Genel Cerrahi ders ve stajlarında öğrendiği bilgilerin yeniden gözden geçirilip hasta bazlı klinik uygulamalar, gerekirse ameliyathanede yeniden gözden geçirilmesi
2	Cerrahi anatominin "fonksiyonel anatomi" anlamında farklı bir gözle tanınarak kliniğe etkisinin anlaşılması



3	Propedötik bilgileri ile alınan hasta öyküsünün, cerrahi problemlere odaklanarak uygulanır hale getirilmesi
4	Genel muayene yapılması ve batin muayenesi, meme muayenesi, tiroid ve inguinal bölge muayenesi yapılabilmesi. Özellikle cerrahi branş hekimi olmayanlar tarafından gözden kaçırılabilir (herni strangülasyonu vb) durumların sürekli akılda bulundurulması. Anal ve rektal bakının, hastanın yakınmalarından bağımsız olarak, özellikle risk grubundaki hastalarda rutin haline getirilmesi.
5	Fizik muayene ve vital bulgulardan sonra ön tanılar ve ayırıcı tanılar seçilebilmesi, gereken tetkiklerin istenebilmesi. Gereksiz tetkiklerin cerrahi hastalıklarda süre yitirmeye de neden olacağına bilinci ile hasta triajının uygun biçimde yapılması.
6	Hasta ve hasta yakınlarına hastalık, riskleri, ameliyat gerekiyorsa bunun riskleri hakkında bilgi verilebilmesi. Bu bilginin verilmesi sırasında bilimsel tutumdan uzaklaşmadan, hastanın ameliyat öncesi ve sonrasında ortaya çıkabilecek özel durumlar hakkında bilgilendirilmesi.
7	Postoperatif veya acil cerrahi hastasında tam kan, biyokimya, idrar tetkikleri, kan gazı ve direkt grafilerin yorumlanabilmesi. Diğer konvansiyonel radyolojik incelemelerle (USG, BT, MRI) hastanın cerrahi tedavisinin nasıl biçimlendiğinin anlaşılması.
8	Damar yolu açabilme, kan alabilme ve santral katater takılma endikasyonlarına hakim olunması.
9	İdrar sondası ve nazogastrik sonda takılabilmesi. Sondaların ne süre ile kalacağına algılanması ve gereğinde çekilmesi.
10	Kan basıncı ölçülebilmesi, kan gazı ve kan kültürü alınabilmesi, pansuman yapılabilmesi. Hastanın hemodinamik izleminin yapılması ve şok tablosunun öncülleri konusunda duyarlı olunması.
11	Günlük vizitlere katılması ve vizitlerde hastanın prognozu hakkında yorum yapılabilmesi. Cerrahi vizit prensipleri ve hiyerarşisinin algılanarak uygulanması.
12	Poliklinikte meme muayenesi, karın muayenesi ve tiroid muayenesi yapıp tetkikleri yorumlayabilmesi, ne zaman uzmana yönlendirebileceğini bilmesi. Özellikle meme hastalarında risk grubundaki hastaların belirlenmesi ve kendi kendine meme muayenesi metodunun öğretilmesi. Meme hastalarının uluslararası rehberlere uygun biçimde takibinin yapılması.
13	Ameliyathanede kıdemsiz araştırma görevlisi gibi ameliyata girip ameliyat ekibinin parçası olması ve hastanın ameliyat esnasında ekibin kendisini bir parçası olarak görmesi. Postoperatif dönemde hastayı takip edip sorumluluk yetisini kazanması

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11	ÖÇ12	ÖÇ13
PÇ1	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4
PÇ2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5
PÇ7	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

