



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İç Hastalıkları Stajı							
Ders Kodu		TIP604		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	250 (Saat)	Teori	0	Uygulama	352	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Donanmış olduğu bilimsel bilgi, beceri ve tutumları kullanarak yerine göre tanı, ayırıcı tanı, tedavi, takip ve gereğinde uzmana yönlendirme gibi işlevleri gerektiği gibi gerçekleştirebilen, kendisini sürekli yenileyip geliştiren, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, araştırmacı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.							
Özet İçeriği		Donanmış olduğu bilimsel bilgi, beceri ve tutumları gerektiği gibi kullanabilen bireyler yetiştirmek.							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Harrison's Principles of Internal Medicine (20th edition, 2018)
2	İç Hastalıkları Kitabı (İlçin, Biberoğlu, Süleymanlar, Ünal, 3. Baskı 2012)
3	Manual of Allergy and Immunology (5th edition, 2012)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Nefrolojik anamnez, gelişim basamakları, genitoüriner sistem muayenesi
2	Uygulama	İdrar yolu enfeksiyon tanısı ve tedavisi
3	Uygulama	Anamnez, sistem sorgulama, fizik muayene
4	Uygulama	Artritli hastaya yaklaşım
5	Uygulama	Gastrointestinal hastalıklarda anamnez
6	Uygulama	Abdomen muayenesi
7	Uygulama	Endokrinolojik anamnez, fizik muayene ,tiroid muayenesi
8	Uygulama	Diyabetli hastaya yaklaşım, DM tanı ve tedavisi
9	Uygulama	Kemoterapi hastalarında normal ve anormal hematolojik ve biyokimyasal değerleri bilmek
10	Uygulama	Kanser ve kemoterapi anemisi ayırıcı tanısını klinik ve laboratuvar olarak yapabilmek
11	Uygulama	Hastaları laboratuvar değil, öncelikle propedötik ve semiyoloji bilgileriyle irdelemek
12	Uygulama	Tüm vücut muayene yöntemlerinin uygulanması ve bulguların irdelenmesi
13	Uygulama	Yoğun bakım hastasına yaklaşım
14	Uygulama	Yoğun bakım hastalarında vital bulguların ölçülmesi ve yorumlanması
15	Uygulama	Dahili hastalıklarda acil müdahale gerektiren durumların tespiti ve müdahalesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	250	0	1	250
Toplam İş Yüğü (Saat)				250
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				10

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Önceki eğitim-öğretim dönemlerinde kazandırılmış olması gereken bilgi ve beceri kazanımlarının değerlendirilerek, eksikliklerin giderilmesi ve klinik uygulamalarla, bu deneyim ve becerilerde gelişme sağlanması
2	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme



3	Tüm sistemleri içeren fizik muayene yapabilme
4	Öykü, fizik muayene ve vital bulgular eşliğinde uygun tanı tetkik araçlarını seçip değerlendirebilme
5	İç hastalıklarını ilgilendiren hastalıklar konusunda, genel yaklaşım prensiplerinin kazandırılması
6	Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme
7	Hasta ve hasta yakınlarına hastalık ile ilgili yeterli bilgi verebilme
8	İnternler doktorlar anabilim dalındaki ve bilim dalındaki tüm eğitim faaliyetlerine katılmakla yükümlüdürler.
9	Birinci basamak sağlık hizmetlerinde olanaklar dahilinde bulunan laboratuvar ve diğer tanıda kullanılan tetkikleri doğru isteme ve sonuçlarını yorumlayabilme
10	Klinik beceri ve uygulama yetilerinin pratik uygulama ile pekiştirilmesi
11	Her bir bilim dalı kendilerine özgü bilgi ve klinik becerilerin geliştirilmesi yönünde ilave hedefler koyabilir.

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10	ÖÇ11
PÇ1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
PÇ2	2	2	2	5	5	4	5	5	5	5	5
PÇ3	3	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5
PÇ4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	3	2	4	5	3	3	5	3	3	5
PÇ6	5	3	2	3	5	2	3	5	4	5	5
PÇ7	5	2	4	4	5	3	3	5	4	5	5
PÇ8	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5
PÇ9	3	2	2	2	5	3	3	5	2	3	5
PÇ10	3	3	3	3	5	2	2	5	2	3	5

