AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Psikiyatri Stajı								
Ders Kodu	TIP605			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	176	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Donanmış olduğu bilimsel bilgi, beceri ve tutumları kullanarak yerine göre tanı, tedavi, takip ve gereğinde uzmana yönlendirme gibi işlevleri gerektiği gibi gerçekleştirebilen, kendisini sürekli yenileyip geliştiren, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan, araştırmacı ve sorgulayıcı, uluslararası standartlarda hekimler yetiştirmektir.								
Özet İçeriği	Donanmış olduğu bilimsel bilgi, beceri ve tutumları kullanan hekimler yetiştirmek.								
Staj Durum	Var								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Prof. Dr. Orhan Öztürk ve Prof. Dr. Aylin Uluşahin'in "Ruh Sağlığı ve Bozuklukları";
2	Türkiye Psikiyatri Derneği'nin Prof. Dr. Raşit Tükel, Prof. Dr. Sibel Çakır ve Doç. Dr. Erhan Ertekin'in "Psikiyatri"
3	Prof. Dr. Ertuğrul Köroğlu'nun "Psikiyatri Temel Kitabı" adlı yayınları kaynak olarak önerilecektir. Bu liste ayrıca hazırlanacaktır.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Uygulama	Psikiyatrik Görüşme ve muayene
2	Uygulama	Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırması
3	Uygulama	Psikiyatrik bulgu ve belirtiler
4	Uygulama	Ruh Sağlığının Nörobiyolojik Boyutları
5	Uygulama	Ruh Sağlığının Psikodinamik boyutları
6	Uygulama	Duygudurum Bozuklukları ve tedavisi
7	Uygulama	Yeme Bozuklukları
8	Uygulama	Psikotik Bozukluklar ve tedavisi
9	Uygulama	Acil Psikiyatri
10	Uygulama	İntihar
11	Uygulama	Anksiyete Bozuklukları- OKB Spektrum Bozuklukları ve tedavisi
12	Uygulama	Stresle ilişkili bozukluklar
13	Uygulama	Dürtü kontrol Bozuklukları
14	Uygulama	Madde Kullanım Bozuklukları
15	Uygulama	Somatoform Bozuklukları ve Baş ağrıları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	125	0	1	125
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
2	Ruh hastalıklarını değerlendiren konular konusunda genel yaklaşım prensiplerinin kazandırılması
3	Hasta ve yakınlarından doğru ve yeterli bilgi alabilme

4	Hasta ve yakınlarına hastalığa yönelik yeterli bilgi verebilme
5	İntern doktorlar anabilim dalındaki tüm eğitim faaliyetlerine katılmakla yükümlüdürler
6	Ulusal çekirdek eğitim programı çerçevesinde, ruh hastalıkları uygulama alanında hastalıkların tanı, tedavi, izlem ve korunmaya yönelik becerileri asgari düzeyde kazandırmaktır. Kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve tutumlar:1-Önceki eğitim dönemlerinde kazandırılmış olması gereken bilgi ve becerileri değerlendirilerek, eksikliklerin giderilmesi ve klinik uygulamalarla bu deneyim ve becerilerin gelişmesinin sağlanması

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	3	4	4	4	4	4
PÇ3	4	3	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	3	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4
PÇ9	3	4	4	4	4	4
PÇ10	3	4	4	4	4	4