



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı							
Ders Kodu		TIP606		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	0	Uygulama	176	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin bu klinik öğrenim dönemi boyunca temel birinci basamak jinekolojik ve obstetrik hasta değerlendirmelerini ve klinik muayeneleri yapabilmeleri, bulguları yorumlayabilmeleri, sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıklar hakkında asgari deneyim sahibi olmaları ve daha ileri tetkik-tedavi gerektiren hastaları ayırt edebilme kapasitesini kazanmaları, koruyucu ve erken tedavi ilkelerini benimsemeleri amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Öğrencilerin bu klinik öğrenim dönemi boyunca temel birinci basamak jinekolojik ve obstetrik hasta değerlendirmelerini ve klinik muayeneleri yapabilmeleri							
Staj Durum		Var							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Williams Obstetrik (İngilizce-Türkçe)
2	Maternal-Fetal Tıp & Perinatoloji. M.Sinan Beksac (Türkçe)
3	Pubmed, UpToDate vb. gibi web ortamındaki kadın hastalıkları ile ilgili makale, olgu sunumları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Obstetrik hastada anamnez ve fizik muayene
2	Uygulama	Doğum eylemindeki obstetrik hastada anamnez ve fizik muayene
3	Uygulama	Gebelik ve ilaçlar, teratoloji
4	Uygulama	Obstetri polikliniğinde normal dışı bulguların tanınması
5	Uygulama	Erken Doğum eyleminin yalancı doğum eyleminden ayırt edilmesi
6	Uygulama	Erken membranrûptürünün tanınması
7	Uygulama	Çoğul gebeliklere yaklaşım ve takipteki ayırmalar (monokoryonik-dikoryonik)
8	Uygulama	Obstetrik hastalıklara ve acillere yaklaşım
9	Uygulama	NST yorumlaması
10	Uygulama	Jinekoloji polikliniğinde anamnez ve fizik muayene yöntemleri
11	Uygulama	Spekulum ve Bimanuel muayene
12	Uygulama	Smear alma, Kolposkopi izlemi
13	Uygulama	Sistosel ve rektosel hastalarının tanınması ve yönlendirilmesi
14	Uygulama	Stres üriner inkontinans ve overflow inkontinans hastalarının ayırt edilmeleri
15	Uygulama	Uterin prolapsus hastalarının tanınması ve yönlendirilmeleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulamalı Ders	125	0	1	125
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Jinekolojik ve obstetrik hastalıklar konusunda hastaların anamnezini eksiksiz bir şekilde alabilmek ve bu süreyi akılcı bir şekilde yönetebilmek
---	--



2	Hastaların klinik muayenesini kendi başına yapabilmek
3	Sık görülen jinekolojik hastalıklar (myoma uteri, endometriozis, pelvik kitle, pelvik enflamatuvar hastalık, ektopik gebelik, jinekolojik maligniteler vb.) konusunda fikir sahibi olmak
4	Obstetrik hastalıklar (abortus imminens, preterm eylem, prematüre membran rüptürü, vajinal kanamalar, gestasyonel hipertansiyon, preeklampsi, plasenta previa, plasenta akreata, gestasyonel diyabet, doğum eyleminin ilk safhasının takibi vb.) konusunda fikir sahibi olmak
5	Hangi klinik durumlardaki obstetrik ve jinekolojik hastaların ikinci ve üçüncü basamakta değerlendirilmesi/tedavi edilmesi gerektiğini öngörebilecek bilgi ve deneyimi kazandırmak.

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	4	4
PÇ2	4	4	4	3	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	3	5	5	4	4
PÇ5	4	4	4	4	3
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	5	4	3	4
PÇ8	3	4	4	4	4
PÇ9	4	4	5	4	4
PÇ10	4	5	4	4	5

