



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İşaret Dili II							
Ders Kodu		TIP309		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	44 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İşitme engellilerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde bu dili kullanabilme becerisi kazandırmak. İşitme engelli bireylerle rahat iletişime geçip onlara daha iyi ve doğru tedavi olanakları sunabilme becerisi kazandırmak.							
Özet İçeriği		İşitme engelli bir bireyle anlaşabilecek seviyeye gelmek.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türk İşaret Dili Sözlüğü
2	T.C. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hastane bölümleri işareti
2	Teorik	Hastane bölümleri işareti
3	Teorik	Hastalık işaretleri
4	Teorik	Hastalık işaretleri
5	Teorik	Vücudumuz ve sağlık işaretleri
6	Teorik	Vücudumuz ve sağlık işaretleri
7	Teorik	Sağlık terimleri işaretleri
8	Teorik	Sağlık terimleri işaretleri
9	Teorik	Genel tekrar, neler öğrendik
10	Teorik	Günlük temel konuşabilme
11	Teorik	Duygu işaretleri
12	Teorik	Cümle kurma çalışması
13	Teorik	Cümle kurma çalışması
14	Teorik	Cümle kurma çalışması
15	Teorik	Cümle kurma çalışması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	1	42
Ara Sınav	1	0	1	1
Dönem Sonu Sınavı	1	0	1	1
Toplam İş Yüğü (Saat)				44
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Empati kurabilme
---	------------------



2	Engelli bireylere karşı farkındalık oluşturma
3	Aile ve yakın çevresindeki engelli bireylerle iletişime geçebilme
4	İşitme engelli bireylere kaliteli sağlık hizmeti verebilme
5	Mesleki yaşamda farklılık oluşturmak
6	Sosyal hayata katkı

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	1	2	2	2	1
PÇ2	1	2	2	2	2	2
PÇ3	1	2	2	2	2	2
PÇ4	1	2	2	2	2	2
PÇ5	1	1	2	2	3	2
PÇ6	1	2	2	1	2	2
PÇ7	1	2	2	2	2	2
PÇ8	1	2	3	2	2	2
PÇ9	1	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	3	2	1

