AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mitoloji I								
Ders Kodu	TIP312		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	2	İş Yükü	48 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin, Adnan Menderes Üniversitesi'nin yer aldığı coğrafyanın mitolojisini öğrenmesi ve Lisans eğitimi süresince içinde yaşadığı çevrenin farkında olması; Eskiçağda yaşamış insanların zihniyetini ve kültürünü tanıması; kültürel etkileşimi ve sürekliliği görmesi; Eski Yunan ve Roma mitolojisini öğrenmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Eski Yunan ve Roma tanrılarının tapınakları, anthropomorfik özellikleri, epifanileri ve kült törenleri anlatılacak; Homeros destanları okutulup edebiyat mekanı ile arkeolojik mekan ve edebi epifani ile arkeolojik epifani karşılaştırılacak; Homeros destanlarında kulanılan metaforlar incelenecek; hermeneutik metod anlatılacak; Eski Yunan ve Roma mitolojisi öğretilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	R. Graves, Yunan Mitleri. Çev: U. Akpur. Say Yayınları 2004.
2	P. Grimal, The Dictionary of Classical Mythology. Translated by A.R. Maxwell-Hyslop. Blackwell Publishers 1996.
3	Homeros, İlyada. Çev: A. Erhat-A. Kadir. Can Yayınları 1984.
4	Homeros, Odysseia. Çev: A. Erhat-A. Kadir. Can Yayınları 1992.
5	Hesiodos, Tanrıların Doğuşu (Theogonia). Şurada: Hesiodos Eseri ve Kaynakları, Çev: S. Eyuboğlu-A. Erhat. TTK 1977.
6	Strabon, Geographika (Antik Anadolu Coğrafyası Kitap: XII-XIII-XIV). Çev: A. Pekman. Arkeoloji ve Sanat Yayınları 2015.
7	W. Jaeger, İlk Yunan Filozoflarında Tanrı Düşüncesi. Çev: G. Ayas. İthaki Yayınları 2011.
8	W. Burkert, İlkçağ Gizem Tapıları. Çev: B.S. Şener. İmge Kitabevi 1999.
9	N. Marinatos-R. Hägg (ed), Greek Sanctuaries. New Approaches. Routledge 1993.
10	S.R.F. Price, Ritüel ve İktidar. Küçük Asya'da Roma İmparatorluk Kültü. Çev: T. Esin. İmge Kitabevi 2004.
11	G.E. Bean, Eski Çağda Ege Bölgesi. Çev: İ. Delemen. Arion Yayınevi 2001.
12	G.E. Bean, Eskiçağda Menderes'in Ötesi. Çev: P. Kurtoğlu. Arion Yayınevi 2000.
13	G.E. Bean, Eskiçağda Güney Kıyılar. Çev: İ. Delemen-S. Çokay. Arion Yayınevi 1999.
14	G.E. Bean, Eskiçağda Lykia Bölgesi. Çev: H. Kökten. Arion Yayınevi 1998.
15	N. Şahin, Zeus'un Anadolu Kültleri. Suna-İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Enstitüsü 2001.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin İçeriği ve Bibliografya
2	Teorik	Mitoloji'ye Giriş
3	Teorik	Mitoloji'ye Giriş
4	Teorik	Mitoloji'ye Giriş
5	Teorik	Tralleis Pantheon'u
6	Teorik	Messogis Dağları ve Büyük Menderes Havzası Mitolojisi
7	Teorik	Messogis Dağları ve Büyük Menderes Havzası Mitolojisi
8	Teorik	Messogis Dağları ve Büyük Menderes Havzası Mitolojisi
9	Teorik	Eski Yunan Tanrıları ve Kült Merkezleri
10	Teorik	Eski Yunan Tanrıları ve Kült Merkezleri
11	Teorik	Eski Yunan Tanrıları ve Kült Merkezleri
12	Teorik	Eski Yunan Tanrıları ve Kült Merkezleri
13	Teorik	Eski Yunan Tanrıları ve Kült Merkezleri

14	Teorik	Eski Yunan Tanrıları ve Kült Merkezleri
15	Teorik	Eski Yunan Tanrıları ve Kült Merkezleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	48
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Mitos ve logos arasındaki farkı öğrenir.
2	Farklı mitosları karşılaştırarak kültürlerarası etkileşimi görür.
3	Mitosları toplumsal yapıyla ilişkilendirir.
4	Kültür göstergelerini tanır.
5	Mitolojinin günümüz sanatı ve edebiyatı ile ilişkisini öğrenir.

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	1	2	2	2	2
PÇ9	1	1	2	2	2
PÇ10	2	1	1	2	2