AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tıp ve Teknoloji								
Ders Kodu	TIP313		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	48 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bilişim kavramı, kelime işlemci/sunum/hesaplama araçları. Gelişen teknolojiyle birlikte tıp biliminde insan sağlığı açısından önemli uygulamalar yapılmaktadır. Yapay zekâ ile birlikte sağlıkta dijital dönüşümün önemi ve son yıllarda yapılan çalışmalar derste işlenecektir.								
Özet İçeriği	Gelişen teknolojiyle birlikte tıp biliminde insan sağlığı açısından önemli uygulamalar yapılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Tunalı, A. (2016). Bilgi teknolojileri temel kavramlar. İstanbul, Değişim Yayınları.
2	http://www.bilimgenc.tubitak.gov.tr/dergi-konulari/tip-teknolojisi
3	Buluşlar ve Teknoloji, tıp ve Sağlık. TÜBİTAK Yayınları.
4	Tarakcı, E., Tarakcı, D. (2019). Rehabilitasyonda Teknoloji. İstanbul Tıp Kitabevi.
5	Uzunboylu, H. (2017). Bilişim Teknolojileri (4. Baskı). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Bilgi, Bilişim Sistemleri ve Bilişim Teknolojileri Kavramları
2	Teorik	Temel Yazılım ve Donanım Araçları, İşletim Sistemi
3	Teorik	Ağlar ve Güvenli İnternet Kullanımı
4	Teorik	Algoritma Kavramı ve Programlama Mantığı
5	Teorik	HTML ile Basit Kodlama
6	Teorik	Türkiye'nin Sağlıkta Dijital Dönüşümü
7	Teorik	Tıpta Dijital Dönüşüm
8	Teorik	Tıpta Yapay Zekâ Uygulamaları
9	Teorik	Tıp Alanında Biyoteknoloji
10	Teorik	Teknolojinin Tıp Bilimine Getirdiği Avantajlar
11	Teorik	Kelime işlemci programları I
12	Teorik	Kelime İşlemci Programları II
13	Teorik	Sunu programları I
14	Teorik	Sunu programları II
15	Teorik	Hesaplama/tablo/grafik programları I
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10

Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	48
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bilişim teknolojilerinin temel kullanım alanlarını açıklar.
2	Kompütasyonel düşünme becerisinin genel kapsamını tanımlar.
3	Temel yazılım araçlarının görevlerini açıklar.
4	Temel donanım araçlarının görevlerini açıklar.
5	Eğitimde internetin etkin kullanımının nasıl gerçekleştirilebileceğini açıklar.
6	Dijital vatandaşlığın bileşenlerini açıklar.

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	2	2	3	2	3
PÇ2	2	2	2	3	2	3
PÇ3	2	2	2	2	3	2
PÇ4	2	2	2	3	1	2
PÇ5	2	1	1	2	2	4
PÇ6	1	2	2	1	2	3
PÇ7	2	2	1	3	2	3
PÇ8	1	2	2	3	1	2
PÇ9	2	2	2	3	2	3
PÇ10	2	2	2	3	3	3