AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tıp ve Arkeoloji								
Ders Kodu	TIP314		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	48 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	• Aydın kentinin doğal ve kültürel zenginliklerini, tarihini öğrenmek • Müzedeki eserler önünde algılama ve yorum çalışması • Aydınlı hekim Tralles'li Alexander' ın yaşamı ve eserlerinin tanıtılması								
Özet İçeriği	Gezi Öncesi: Müze gezisi öncesi ön bilgilendirme yapılarak bu ziyaretin amaç ve hedefleri açıklanacaktır. Gezi sırasında: Öğrencilere müzedeki yapıtlarla ilgili soru-cevap şeklinde inceleme, karşılaştırma ve yorumlar yaptırırken onlara kullanılan teknik ve yapıtta işlenen tema üzerine bilgiler vererek müze turunu yapacaklardır. Gezi sırasında yapılan eğitim, “yapıt önünde algılama ve yorum çalışması” olarak gerçekleşecektir. Gezi sonrasında: Öğrencilerden sözlü ve yazılı geri bildirimler alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Erpek S. Aydın'lı Bir Hekim: Tralles'li Aleksandr (Alexandros Trallianos). Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi 2003; 4(2) : 35-41
2	2. Dinç R. Tralleis Rehberi. Arkeoloji ve Sanat Yayınları 2003

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik & Uygulama	Arkeoloji
2	Teorik & Uygulama	Aydın Arkeoloji Müzesi
3	Teorik & Uygulama	Tralles
4	Teorik & Uygulama	Prehistoryada tıp
5	Teorik & Uygulama	İlkçağ Mezopotamya uygarlıklarında tıp
6	Teorik & Uygulama	İlkçağ Anadolu’da tıp ve su
7	Teorik & Uygulama	Roma tıbbında hastaneler
8	Teorik & Uygulama	Cerrahi aletler
9	Teorik & Uygulama	Bergama Asklepionu
10	Teorik & Uygulama	Bizans tıbbı
11	Teorik & Uygulama	Türkiye’de müzecilik ve İstanbul Arkeoloji Müzesi
12	Teorik & Uygulama	İzmir Arkeoloji Müzesi
13	Teorik & Uygulama	Sanal müze sunumları
14	Teorik & Uygulama	Arkeoloji tıbba nasıl yardım edebilir?
15	Ara Sınav (Vize)	Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10

Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	48
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Öğrencilere bu etkinlik sırasında neler yaşadıkları sorulur
2	İstekli öğrenciler konuşturulur
3	“Bu etkinlikten neler öğrendik?” diye sorularak öğrenilenlerin özetlenmesi sağlanır
4	Öğrencilerden, bu etkinlikte neleri ilk defa öğrendiklerini, tıpla bağlantı kurdukları şeyleri açıklayan en az 200 kelimeden oluşan bir metin yazmaları istenir.
5	Bu metin öğretim üyeleri tarafından belirli değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilir ve dosyalanır.

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ7	2	2	2	2	2
PÇ8	2	1	2	2	2
PÇ9	1	2	2	2	1
PÇ10	2	2	1	2	2