AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mitoloji II								
Ders Kodu	TIP315		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	48 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin, Adnan Menderes Üniversitesi'nin yer aldığı coğrafyanın mitolojisini öğrenmesi ve Lisans eğitimi süresince içinde yaşadığı çevrenin farkında olması; Eskiçağda yaşamış insanların zihniyetini ve kültürünü tanıması; kültürel etkileşimi ve sürekliliği görmesi; Eski Yunan ve Roma mitolojisini öğrenmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Eski Yunan ve Roma tanrılarının tapınakları, anthropomorfik özellikleri, epifanileri ve kült törenleri anlatılacak; Homeros destanları okutulup edebiyat mekanı ile arkeolojik mekan ve edebi epifani ile arkeolojik epifani karşılaştırılacak; Homeros destanlarında kulanılan metaforlar incelenecek; hermeneutik metod anlatılacak; Eski Yunan ve Roma mitolojisi öğretilecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	R. Graves, Yunan Mitleri. Çev: U. Akpur. Say Yayınları 2004.
2	P. Grimal, The Dictionary of Classical Mythology. Translated by A.R. Maxwell-Hyslop. Blackwell Publishers 1996.
3	Strabon, Geographika (Antik Anadolu Coğrafyası Kitap: XII-XIII-XIV). Çev: A. Pekman. Arkeoloji ve Sanat Yayınları 2015.
4	S.R.F. Price, Ritüel ve İktidar. Küçük Asya'da Roma İmparatorluk Kültü. Çev: T. Esin. İmge Kitabevi 2004.
5	N. Şahin, Zeus'un Anadolu Kültleri. Suna-İnan Kıraç Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Enstitüsü 2001.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Troia: Konum, Topografya ve Coğrafya
2	Teorik	Troia: Keşif ve Arkeoloji
3	Teorik	Troia Arkeolojisi
4	Teorik	Arkeolojik Troia ve Homeros'un Edebi Troia'sı
5	Teorik	Homeros Destanları İlyada ve Odysseia
6	Teorik	İlyada
7	Teorik	İlyada
8	Teorik	İlyada
9	Teorik	İlyada
10	Teorik	İlyada
11	Teorik	Odysseia
12	Teorik	Odysseia
13	Teorik	Odysseia
14	Teorik	Odysseia
15	Teorik	Odysseia
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10

Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	48
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sanatsal ve edebi süreci takip etme ve çağdaş sanatlar ve edebiyatlarla bağlantı kurma.
2	Farklı mitosları karşılaştırarak kültürlerarası etkileşimi görür.
3	Yorumlama, değerlendirme, analiz becerisi kazanma.
4	Mitolojinin günümüz sanatı ve edebiyatı ile ilişkisini öğrenir.
5	Arkeoloji, müzeoloji ve kültürel miras bilim alanlarında bilgi edinme.

Program Çıktıları *(Tıp Programı)*	
1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ8	3	2	2	2	2
PÇ9	2	2	2	2	1
PÇ10	3	2	2	1	2