



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Sağlıkta Bilimsel Araştırmalar I							
Ders Kodu		TIP319		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu derste araştırma ile ilgili temel kavramları ile araştırma planlaması aşamalarının öğrenilmesi ile bilimsel makale yazımının öğrenilmesi amaçlanmaktadır .							
Özet İçeriği		Araştırmının temel kavramları, araştırma tipleri, araştırmadaki olası sorunlar, araştırma planlama ve raporlama, bilimsel makale yazımı ve bilimsel makale okuma ve değerlendirme konuları işlenir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Abramson JH (1999), Survey Methods in Community Medicine: Epidemiological Research Programme Evaluation Clinical Trials, New York
2	Aksakoğlu, G.(2001).Sağlıkta Araştırma teknikleri ve Analiz Yöntemleri, DEU Rektörlük Matbaası, İzmir.
3	Aksakoğlu, G.(2006).Sağlıkta Araştırma ve Çözümleme, DEU Rektörlük Matbaası, İzmir.
4	Altman DG (1995), Practical Statistics for Medica Students, Chapman and Hall, UK.
5	Güzeldemir,E. (2003). Bilimsel yazı nasıl yazılmalı?, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bilimsel yöntem ve araştırmaya giriş
2	Teorik	Araştırma Tipleri / Nitel ve Nicel Araştırmalar
3	Teorik	Tanımlayıcı Araştırmalar / Kesitsel Araştırmalar
4	Teorik	Olgu-kontrol Araştırmalar
5	Teorik	Kohort Araştırmalar
6	Teorik	Müdahale Araştırmaları
7	Teorik	Metodolojik Araştırmalar
8	Teorik	Örnekler üzerinde araştırma yöntemlerinin tartışılması
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	Gözlemsel araştırmalarda standardizasyon (STROBE)
11	Teorik	Girişimsel Araştırmalarda Standardizasyon (CONSORT)
12	Teorik	Araştırmada hata kaynakları ve hata tipleri
13	Teorik	Bilimsel makale okuma ve değerlendirme
14	Teorik	Araştırma planlama ve projelendirme, araştırma raporlama çeşitleri
15	Teorik	Araştırmalarda etik sorunlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10



Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				48
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bilimsel yöntem nedir?
2	Araştırma ile ilgili temel kavramların anlam bilgisi
3	Araştırma tipleri bilgisi
4	Araştırma tipleri ile tarihsel en önemli örnekler
5	Araştırmadaki hata kaynaklarını bilme
6	Araştırma planlamanın aşamalarını kavrayabilme
7	Bilimsel makale okuma ve değerlendirme
8	Araştırmalarda yapılan hata kaynaklarını kavrayabilme
9	Araştırmayı raporlama çeşitleri
10	Bilimsel makale yazımı

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
PÇ2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
PÇ3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
PÇ7	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3
PÇ8	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
PÇ9	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2
PÇ10	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2

