



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bağımlılıkla Mücadele								
Ders Kodu	ADG101			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bağımlılık olgusuna karşı bireysel ve kurumsal mücadele yöntemlerini tanıtarak, öğrencilerin bağımlılığın önlenmesi, tedavisi ve destek hizmetlerine erişim süreçleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrenciler, bağımlılıkla mücadelede yer alan kurumları tanıyarak, yardım alma süreçlerini analiz eder, bireysel korunma ve önleme stratejilerini değerlendirir ve bağımlılığın toplumsal etkileri hakkında farkındalık geliştirir.								
Özet İçeriği	Bu ders; bağımlılık türlerinin tanıtımı, bağımlılığın birey ve toplum üzerindeki etkileri, bağımlılıkla mücadelede uygulanan ulusal ve uluslararası stratejiler ile yardım alınabilecek kamu kurumları, özel kuruluşlar ve sivil toplum örgütleri üzerine odaklanır. Ayrıca, bağımlı bireylerin yardım arama davranışları, tedaviye yönlendirme süreçleri, sosyal destek mekanizmaları ve bağımlılığın oluşmasını önlemeye yönelik bireysel korunma stratejileri ders kapsamında ele alınır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Mehmet Metin DAM, Öğr. Gör. Ceren DEMİROK, Öğr. Gör. Halil ŞİMŞEK, Öğr. Gör. Necmettin PARLAK, Öğr. Gör. Özden DEMİRCİOĞLU FAYDALIGÜL, Dr. Öğr. Üyesi Birsen KIRIM, Dr. Öğr. Üyesi Esmâ Gül YETİŞ DOĞAN, Dr. Öğr. Üyesi Gözde ALP, Dr. Öğr. Üyesi Gülşah Şükran KALE YOLCU, Dr. Öğr. Üyesi Hatice CAN, Dr. Öğr. Üyesi Murat ŞENAVCI, Dr. Öğr. Üyesi Osman DERTLİ, Dr. Öğr. Üyesi Ömer URANBEY, Dr. Öğr. Üyesi Süleyman DAL, Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz ERDEM, Arş. Gör. Batuhan ÇULLU, Arş. Gör. Burcu DEMİRDÖVEN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	DiClemente, C. C. (2016). Bağımlılık ve Değişim (Çev.. Ed. Muzaffer Şahin). Ankara. Nobel Yayıncılık (Orijinal eserin yayın tarihi 2003).
2	Uzbay, İ. T. (2015). Madde bağımlılığı: Tüm boyutlarıyla bağımlılık ve bağımlılık yapan maddeler. İstanbul Tıp Kitabevi.
3	Kısaç, İ., Aydın, D., & Erzen, E. (Eds.). (2024). Bağımlılık ve bağımlılıklarla mücadele: Bağımlılık türleri, nedenleri ve çözüm önerileri. Kronik Kitap.
4	Şahin, C., Özkan, A., & Bulut, Y. E. (Eds.). (2023). Her yönüyle bağımlılık. Pegem Akademi.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Bağımlılık Kavramı ve Bilimsel Temelleri
2	Teorik	Bağımlılık Türleri ve Sınıflandırma Sistemleri
3	Teorik	Bağımlılık Yapan Maddeler: Etkileri ve Kullanım Biçimleri
4	Teorik	Tütün Kullanımı ve Nikotin Bağımlılığı
5	Teorik	Alkol Kullanımı ve Alkol Bağımlılığı
6	Teorik	Davranışsal Bağımlılıklar ve Dijital Teknoloji Kullanımı
7	Teorik	Bağımlılığın Biyopsikososyal Dinamikleri
8	Teorik	Bağımlılığın Tarihsel Gelişimi ve Toplumsal Yansımaları
9	Teorik	Küresel ve Ulusal Ölçekte Madde Kullanım Eğilimleri
10	Teorik	Bağımlı Bireylerin Psikososyal Özellikleri
11	Teorik	Bağımlılığa Bağlı Yaşamsal ve Toplumsal Sorunlar
12	Teorik	Türkiye'de Bağımlılıkla Mücadele ve Örgütsel Yapılar
13	Teorik	Kamu Politikaları ve Kurumsal Müdahale Yaklaşımları
14	Teorik	Bağımlılığı Bireysel Önleme ve Müdahale Yöntemleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Dönem Sonu Sınavı	1	4	2	6
	Toplam İş Yüğü (Saat)			48
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bağımlılık türlerini ve bu türlerin birey ile toplum üzerindeki etkilerini tanıır.
2	Bağımlılıkla mücadelede kullanılan ulusal ve uluslararası stratejileri bilir.
3	Bağımlılıkla mücadelede görev alan kamu kurumlarını, özel kuruluşları ve sivil toplum örgütlerini tanıır.
4	Yardım arama davranışlarını ve tedaviye yönlendirme süreçlerini analiz eder.
5	Bağımlılıkla mücadelede kullanılan sosyal destek sistemlerini değerlendirir.
6	Bireysel korunma ve bağımlılığı önleme stratejilerini açıklar.
7	Bağımlılıkla mücadelede etik ilkeleri ve müdahale yöntemlerini tartışır.
8	Bireysel ya da kurumsal müdahale planı oluşturur.

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	3	3	4	3	3	4
PÇ2	3	3	3	3	3	3	2
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	2	3	3	3	4	3	3
PÇ5	2	3	3	3	4	4	3
PÇ6	2	3	3	3	4	4	3
PÇ7	2	3	3	4	3	3	3
PÇ8	3	3	4	4	3	4	4
PÇ9	2	3	4	4	3	3	3
PÇ10	2	3	4	4	3	4	3

