



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sistemlere Giriş Ders Kurulu								
Ders Kodu	TIP109			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	10	İş Yüğü	253 (Saat)	Teori	12	Uygulama	3	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu kurulun amacı, insan vücudu için çok önemli olan aminoasit, protein ve mineral metabolizmasını incelemek, insan sağlığı açısından kritik olan tıbbi biyolojik ve genetik moleküler süreçler hakkında fikir sahibi olmak, ayrıca embriyoloji kavramını öğrenmek ve vücudumuzdaki tüm eklemleri anatomik açıdan değerlendirmektir.								
Özet İçeriği	İnsan vücudundaki sistemlerin nasıl çalıştığını anlamak için gerekli alt yapının sağlanması								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama Sınavı	4	17
Kurul Sınavı	1	83

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	'Anatomi' 2 Cilt Yazarlar; Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan. Boyut: 16x24 cm Sayfa Sayısı:856 Basım Yeri Ankara Basım Tarihi 2016 5. Baskı Dili:Türkçe.
2	'İnsan Anatomisi' Yazar; Prof. Dr. Mehmet Yıldırım. Yayınevi Nobel Tıp Kitabevleri ISBN 9786053353829, Cilt / Sayfa Sayısı:1 Cilt / 400 Sayfa, Baskı Sayısı: 9
3	'Latince Terimler Sözlüğü: Medikal Terminoloji Uygulamalarında' Yazarlar; Prof. Dr. Recep Mesut, Prof. Dr. Mehmet Yıldırım Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786053354338 Cilt / Sayfa Sayısı 1 Cilt / 92 Sayfa Baskı Sayısı: 1
4	Harper'ın resimli Biyokimyası 30th Edition; Ed. Victor W. Rodwell (Authors: David Bender , Kathleen M. Botham , Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil)
5	Lippincott Biyokimya 6th Edition; Ed. Richard A. Harvey, Denise R Ferrier
6	Di Fiore'nin Histoloji Atlası Victor P. E Eroschenko
7	Junqueira Temel Histoloji Anthony L. Mescher

### Hafta Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri

Hafta	Teorik & Uygulama	Konular ve Öğretim Yöntemleri
1	Teorik & Uygulama	Cranium, neurocranium, os frontale, os parietale, os occipitale
2	Teorik	Embriyolojinin tanımı, tarihçesi ve genel kavramlar
3	Teorik	Türkiye'nin Sağlığı
4	Teorik	Proteinlerin katabolizması
5	Teorik	Metabolik Hastalıkların Hücresel Biyolojisi
6	Teorik	Os temporale, os sphenoidale, os ethmoidale
7	Teorik	Kadın Genital Sistemi
8	Teorik	Nörodelenasyonun hücresel Biyolojisi I
9	Teorik	Amino asitlerin biosentezi ve anaplerotik reaksiyonlar
10	Uygulama	Aminoasitleri tanımlama deneyleri
11	Uygulama	Viscerocranium, maxilla,mandibula
12	Uygulama	Kafatasının bütünü, antropolojik noktalar, çukurlar
13	Uygulama	Genel Embriyoloji Maket Uygulama Dersi
14	Teorik	Pelvis ve Kalça Eklemi - Sınav

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	12	15	1	192
Uygulamalı Ders	3	5	1	18
Okuma	5	6	1	35
Uygulama Sınavı	3	1	1	6



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
	Toplam İş Yüğü (Saat)			253
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = <b>AKTS Kredisi</b>			10
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Aminoasit metabolizması, Kalsiyum-Fosfor-Magnezyum gibi minerallerin metabolik süreçleri
2	Metabolik hastalıklar, nörodejenerasyon, kanser gibi patolojilerin hücresel etkileri, yaşlılığın, immün sistemin moleküler temelleri gibi önemli biyolojik durumlar
3	Epigenetik, onkogenetik gibi özel alanların genel özellikleri ile kök hücre ve genetik tanı bilgileri
4	Embriyoloji tanımı, fetal ve gebelik dönemlerinin özellikleri
5	Uygulama ve teorik olarak eklemlerin anatomisi

**Program Çıktıları (Tıp Programı)**

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2		3	3	5	
PÇ3		3	3	5	
PÇ4	3	3	3	3	
PÇ5		4	3	3	4
PÇ6	3		3	5	3
PÇ7	3	5	3	5	3
PÇ8		4	4	5	
PÇ9		4	4	5	3
PÇ10		4	4	5	3

