



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları								
Ders Kodu	TIP511		Ders Düzeyi		Lisans				
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	119 (Saat)	Teori	16	Uygulama	14	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	<ul style="list-style-type: none"> - Tıbbi etik ilkeleri öğretmek - Hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek, - Kulak Burun Boğaz olgularını tanıyabilme, değerlendirme - Hasta muayene ve tedavi edebilme beceresi kazandırma - Kliniğe özgü testlerin değerlendirilmesini öğretme ve nasıl yapıldığı hakkında bilgi edinmesi, görmesi - Klinik ameliyatlara hakkında fikir sahibi olma ve bilgi edinme - Serviste ameliyat ve tıbbi tedavi hastalarının takibini öğrenme - Hastaya yaklaşırken klinik olarak bir algoritma oluşturma becerisi kazandırmak 								
Özet İçeriğı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hasta ve hasta yakınları ile iletişim kurabilmeli 2. Hastalara ve yakınlarına tedavi ile ilgili bilgi verebilmeli 3. Sözlü ve yazılı onam alma konusunda bilgi sahibi olmalı 4. Çalışma ortamında görevli tüm kişiler (stajyer öğrenci dahil) ile iletişim kurabilmeli. 								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Servet AKYÜZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Uygulama Sınavı	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Temel otolaringoloji adım adım öğrenme rehberi(Nobel tıp kitabevi, 2010)
2	Kulak burun boğaz gastalıkları ve baş boyun cerrahisi (Nobel tıp kitabevi, 2014)
3	Otolaringoloji ve baş boyun cerrahisi (Nobel tıp kitabevi, 1996)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	Rinosinüzitler
2	Teorik	Alerjik Rinit
3	Teorik	Nonalerjik Rinit
4	Teorik	Kulak Anatomisi ve İşitme Fizyolojisi
5	Teorik	İşitmenin Değerlendirilmesi
6	Uygulama	Baş Boyun Konseyi
7	Teorik	Dış Kulak Hastalıkları
8	Teorik	Orta Kulak Hastalıkları
9	Teorik	Boğaz Ağrısı
10	Teorik	Üst Solunum Yolunun Viral ve Bakteriyel Enfeksiyonları
11	Teorik	Burun ve nazofarenks tümörleri nasofarengeal kitleler
12	Teorik	Burun Tıkanıklığı
13	Teorik	İşitme Bozuklukları
14	Teorik	Baş Dönmesi/Denge Bozuklukları - Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	29	1	1	58
Uygulamalı Ders	57	0	1	57
Uygulama Sınavı	1	1	1	2



Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	1	1	2
	Toplam İş Yüğü (Saat)			119
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Birinci basamakta sağlık hizmeti veren hekimin temel sorumluluk ve becerilerini anlatmak. Hastaya yaklaşımı öğretebilmek. Kulak burun boğaz alanında hastaya faydası olabileceği tedavi basamakları ve yöntemlerini verebilmek.
2	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin bu hastaları tanıması doğru ayırıcı tanı yapması ve etkin tedaviyi verebilmesi. Gereksiz ilaç kullanımından kaçınması.
3	Grup A Streptokok (GAS) faranjiti klinik öngörü modellerini tanımlayabilmeli GAS tonsillofarenjitinde sağaltım hedeflerini açıklayabilmeli Viral tonsillofarenjiti tanıtabilmeli ve bakteriyel enfeksiyon ile olan ayırıcı tanısını yapabilmeli. Bu sayede gereksiz antibiyoterapiden kaçınabilmeli.
4	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin bu hastaları tanıması doğru ayırıcı tanı yapması ve etkin tedaviyi verebilmesi. Gereksiz medikasyondan kaçınması.
5	Birinci basamak sağlık hizmeti veren hekimin daha doğru bilgi ve beceri kullanabilmesini sağlamak için gerekli bilgiye verebilmek

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	4	4
PÇ3	3	5	5	4	4
PÇ4	3	4	5	3	5
PÇ5	5	4	5	5	5
PÇ6	4	4	5	5	5
PÇ7	3	4	5	5	5
PÇ8	3	4	5	5	5
PÇ9	5	4	5	5	5
PÇ10	5	4	5	5	5

