



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	İşaret Dili I								
Ders Kodu	TIP297			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	48 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	İşaret dili tekniğı kavratılıp, belirlenen modüllerle hekimlikle ilgili uygulamalar yapmak.								
Özet İçeriğı	Bu derste ilk olarak sağıık çalışınlarına işitme engelli bireylerin ve işaret dilinin genel özellikleri anlatılarak; işitme engelli bireyleri anlayabilmeleri ve sağııklı bir iletişim kurabilmeleri için belirlenen modüller çerçevesinde kelime ve kavram işaretleri öğretilerek işaret dilini doğıru ve seri bir şekilde kullanmalarına yönelik uygulamalar yapılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ödev	1	50
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	25

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türk İşaret Dili Sözlüğü
2	T.C. MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik	El-parmak şekilleri, parmak alfabesi
2	Teorik	Sayı işaretleri
3	Teorik	Ay işaretleri, gün işaretleri
4	Teorik	Temel kelime işaretleri
5	Teorik	Tanışma cümleleri
6	Teorik	İşaret dilinde sık kullanılan kelimeleri
7	Teorik	Renk işaretleri
8	Teorik	Meslek işaretleri
9	Teorik	Genel tekrar, neler öğrendik
10	Teorik	Zıt anlamlı kelime işaretleri
11	Teorik	Fiil işaretleri
12	Teorik	Fiil işaretleri
13	Teorik	Sağıık terimleri
14	Teorik	Sağıık terimleri Sınav

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	0	10
Dönem Sonu Sınavı	1	10	0	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				48
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

### Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Empati kurabilme
2	Engelli bireylere karşı farkındalık oluşturma
3	Aile ve yakın çevresindeki engelli bireylerle iletişime geçebilme



4	İşitme engelli bireylere kaliteli sağlık hizmeti verebilme
5	Mesleki yaşamda farklılık oluşturmak
6	Sosyal hayata katkı

**Program Çıktıları (Tıp Programı)**

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	2	1	2	2	3
PÇ2	1	2	1	1	2	3
PÇ3	1	2	1	1	2	2
PÇ4	1	2	2	1	2	1
PÇ5	1	2	1	2	2	3
PÇ6	1	1	1	1	2	2
PÇ7	1	1	1	1	2	2
PÇ8	1	2	1	1	1	2
PÇ9	1	2	2	2	2	1
PÇ10	1	2	3	2	2	2

