



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tıp ve Sanatsal Tasarım								
Ders Kodu	TIP302			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	1. Estetik duyarlık kazandırmak ve görsel değerler hakkında bilgilendirmek, 2. Duygu ve düşüncelerini görsel dil aracılığı ile kitlelere iletilmesi gerekliliğini vurgulamak, 3. Görsel eğitim yoluyla öğrencinin zihinsel, algısal yeteneklerini de geliştirmek, 4. Yaratıcı bir düşünce yapısı kazandırmak, 5. Sürekli görsel çevresini sorgulayan, eleştiren, değer yargılarına sahip olması için değerlendirmeye yönelik davranış biçimlerini vermek, 6. Baktığını gören, algılayan, düşünen ve bir takım yargılarda bulunabilen, kişilik sahibi birer birey haline getirmektir.								
Özet İçeriği	1. Sanat nedir? Sanatsal yapılar hakkında bilgi, Tasarım hakkında bilgi-tasarım süreçleri-El sanatlarına giriş -Renk ve renk uyumları hakkında bilgi ve renk denemeleri- Ebru çeşitleri, ebru boyama hazırlık aşamaları- Ebru boyama yapım teknikleri- Ebru boyama serbest ürün çalışmaları Ürün yapımının tamamlanıp bitirilmesi. 2. Dokumanın tanımı, dokuma çeşitleri, Dokumada kullanılacak desen seçimi dokuma pano yapımı malzeme seçimi ve hazırlıkları Seçilen desene uygun tekniklerin seçimi örnek ürün çalışması. 3. Derinin tanımı ve yapısı. Tarihsel gelişimi. Derinin çeşitleri ve Elde edilmiş şekillerine göre deri çeşitlerinin kullanım alanları. Serbest ürün çalışmaları Ürün yapımının tamamlanıp bitirilmesi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Saadet Nihal COŞKUN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Deri teknikleri- Zeynep GÖKÇESU
2	Geleneksel Türk El Sanatları – Metin SÖZEN
3	Geleneksel Türk El Sanatlarına Giriş- İsmail ÖZTÜRK

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları ve Öğretim Yöntemleri	
1	Teorik & Uygulama	Sanat nedir? Sanatsal yapılar hakkında bilgi
2	Teorik & Uygulama	Tasarım hakkında bilgi tasarım süreçleri
3	Teorik & Uygulama	El sanatlarına giriş
4	Teorik & Uygulama	Renk ve renk uyumları hakkında bilgi ve renk denemeleri
5	Teorik & Uygulama	Ebru çeşitleri, ebru boyama hazırlık aşamaları
6	Teorik & Uygulama	Ebru boyama yapım teknikleri
7	Teorik	Deri tekniklerinde kullanılan gereçler, el aletleri ve uygulama alanları
8	Teorik & Uygulama	Ebru boyama serbest ürün çalışmaları, Ürün yapımının tamamlanıp bitirilmesi
9	Teorik & Uygulama	Dokumanın tanımı, dokuma çeşitleri
10	Teorik & Uygulama	Dokumada kullanılacak desen seçimi dokuma pano yapımı malzeme seçimi ve hazırlıkları
11	Teorik & Uygulama	Seçilen desene uygun tekniklerin seçimi örnek ürün çalışması
12	Teorik & Uygulama	Dokuma pano serbest ürün çalışmaları Ürün yapımının tamamlanıp bitirilmesi
13	Teorik & Uygulama	Derinin tanımı ve yapısı. Tarihsel gelişimi. Derinin çeşitleri ve Elde edilmiş şekillerine göre deri çeşitlerinin kullanım alanları
14	Teorik & Uygulama	Deride kesim, inceltme ve birleştirme teknikleri Deride süsleme tekniklerine giriş - Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	0	1	14
Ödev	1	0	10	10



Laboratuvar	1	0	10	10
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Estetik duyarlık kazandırmak ve görsel değerler hakkında bilgilendirmek,
2	Duygu ve düşüncelerini görsel dil aracılığı ile kitlelere iletilmesi gerekliliğini vurgulamak,
3	Görsel eğitim yoluyla öğrencinin zihinsel, algısal yeteneklerini de geliştirmek,
4	Yaratıcı bir düşünce yapısı kazandırmak,
5	Özgün düşünme, üretme ve deneme ile bu bilgilerini yorumlayabilme kapasitelerini geliştirir.

Program Çıktıları (Tıp Programı)

1	Hekimlik mesleğini en iyi şekilde yerine getirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumlara sahiptir ve bu unsurları ustalıkla uygular; öz-düzenleme becerisi gelişmiştir.
2	Meslek yaşantısında yer aldığı ekiplerde, ekibin bir üyesi olduğunun bilincinde, görevinin gereklilik, sorumluluk ve sınırlarını bilerek ekibi ile uyumlu ve etkili çalışır.
3	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etkili ve nitelikli iletişim kurar.
4	Hekimlik mesleğini yerine getirirken hizmet sunduğu toplum ve bireylerin sağlık düzeyi, gereksinimlerini belirler ve ihtiyaçlarını giderir iyilik halinin korunması ve geliştirilmesi için çaba gösterir.
5	Öğrenme, çalışma ve gelişimini etkin bir şekilde kendi yönetebilir.
6	Sağlık hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile etkinliğinin artırılmasını hedefleyen tüm çalışmalarda aktif rol alabilir.
7	Sürekli öğrenme yolu ile mesleki gelişimini sağlar; bilimsel araştırma becerisini geliştirir; öğrendiği bilgilerin kanıta dayalı, güncel ve bilimsel olmasına önem verir.
8	Hekimlik mesleğini yerine getirirken etik tutum sergiler.
9	Meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlar.
10	Kültürel olarak donanımlı olur ve toplumun kalkınmasına öncülük eder.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	1	2	2
PÇ10	2	2	2

